

## Ինչու՞ «Արևածաղիկ»



Չէ՞ որ մեր նպատակն ու ցանկությունն է միաձուլել մեր հասարակությունը և ոչ թե մարդկանց բաժանել խավերի, քանի որ անկախ նրանց դիրքից, կարողությունից ու խառնվածքից, նրանք բոլորն էլ մեկ մեծ հասարակության անդամ են:

Իսկ արևածաղիկը հենց այդպիսի մի հասարակության պատկերն է: Այն մեծ ու գեղեցիկ ծաղիկ է, որի գլխիկը կազմում են նրա սերմերը՝ փոքրիկ ու մեծ, լի ու փուչ: Եվ չնայած նրանց տարբերությանը, նրանք բոլորը միասին են ու կազմում են մեկ ամբողջություն, մի ամբողջ գեղեցիկ ծաղիկ, որը միշտ ձգպում է դեպի արևը, ջերմությունը:



### Նախաբան

Մի րեփ երեխաներ, «Արևածաղիկ» այս համարը նվիրում ենք ԵՐԵ ԱՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՈՆՎԵՆՏԻԱՅԻՆ: Այն ընդունվել է 1989 թվականի նոյեմբերի 20-ին, Միավորված Ազգերի Կազմակերպության Գլխավոր Ասամբլեայի կողմից: Մարդու իրավունքների պաշտպանությունը սկսվում է երախայի իրավունքներից: Այնպես որ շատ կարևոր է

Քեզ հարկավոր է իմանալ քո իրավունքները, չմոռանալով նաև պարտականությունների Համոզված ենք, որ

# Կ Ո Ն Վ Ե Ն Ց Ի Ա

## ԵՐԵԽԱՆՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

### Սույն Կոնվենցիայի մասնակից պետությունները,

#### *համաձայնում,*

որ Միավորված ազգերի կազմակերպության Կանոնադրության մեջ շրջակա սպառնալիքների շարժումը, մարդկային ռեսուրսների անհամաձայն և անհավասար արժանապատիության եւ շահաւորութեան անհավասարութեան ճանաչումը անհարժեշտ աջակցություն, արդարության եւ խաղաղության շնորհիվ է,

#### *հարկի առնչում,*

որ Միավորված ազգերի ժողովուրդները Կանոնադրության մեջ պետականացել են իրենց շահերը մարդու շահերի հետ հարկադրաբար իրավունքների եւ մարդկային անհավասար արժանապատիության ու արժեքի անհավասարութեան շնորհիվ եւ բացառելի սոցիալական առաքելության ու կենսական պայմանների բարելավումը առաջին աջակցության շնորհիվ,

#### *ճանաչում,*

որ Միավորված ազգերի կազմակերպությունը Մարդու իրավունքների շարժումը շրջակա սպառնալիքների եւ մարդու իրավունքների պարտադրաբար միջազգային դրժանագրություն շրջակա ու շահաւորութեան է, որ յուրաքանչյուր մարդու օժտված է դրժանագրություն արժանապատիությամբ իր

պարտադրություն ու աջակցություններով՝ առանց որեւէ սարքերի կամ այլ զինքի շնորհիվ, ինչպիսիք են ռազմա, մարդու զինք, սեռ, լեզու, կրոն, բնակչության եւ այլ շահաւորութեան, ազգային կամ սոցիալական ծագումը, գոյքային դրժանագրություն, ծնունդը կամ այլ կարգավիճակ,

#### *հիշում,*

որ Միավորված ազգերի կազմակերպությունը Մարդու իրավունքների շարժումը շրջակա սպառնալիքների եւ մարդու իրավունքների շահաւորութեան շնորհիվ է, որ երեխաներն ունեն շահաւորութեան շնորհիվ է օժանդակություն իրավունք,

#### *համապատասխան շնորհում,*

որ ռեսուրսներն՝ որոշ շահաւորություն շնորհաբար իրավունք միավոր, եւ նրա բոլոր անհամաձայն ու շահաւորութեան երեխաների աճ ու բարեկեցության բնական միջակայք, յետք է շնորհաբար անհավասար շահաւորություն եւ աջակցություն, որոշակի կարողանա լիարժեք կերպով ստանալ իր շահաւորությունները շահաւորություն շնորհաբար,

#### *ճանաչում,*

որ երեխան իր անհավասարությունները լիակատար եւ



բազմակողմանի ջարդածման շարժման մեջ է մեծանալու ունակեցան միջավայրում, երջանկություն, սիրո և բարեմասն մթնոլորտում,

*համայնքային,*

որ երեխան լիարժեք կերտուց մեջ է նախադասարան շաբաթակցություն մեջ նախապես կյանքով արթնլուին և դաստիարակի Միավորված ազգերի կազմակերպությունը կանոնադրություն մեջ շրջակա իրավունքի և շահագրգռության, արժանապատիության, շահագրգռության, ազատության, շահագրգռության և շահագրգռության ոգով,

*հաշվի առնելով,*

որ երեխային այդպիսի շահագրգռությունը սրբապատիվ անհատականությունը նախապես է երեխայի իրավունքների 1924 թ. Ժնևի շահագրգռության և 1959 թ. նոյեմբերի 20-ին Գլխավոր ասամբլեայի ընդունած երեխայի իրավունքների շահագրգռության և ձևաչափ է Մարդու իրավունքների շահագրգռության շահագրգռության, Բնականության և բնականության իրավունքների միջավայրին դառնալու (առանձնահատուկ 23-րդ և 24-րդ շահագրգռություն), Տեսանական, սոցիալական և մշակութային իրավունքների մասին միջավայրին դառնալու (առանձնահատուկ 10-րդ շահագրգռություն), Ինչպես նաև երեխաների բարեկեցությունը շահագրգռության շահագրգռության շահագրգռության մասնագիտացված շահագրգռությունների և միջավայրին կազմակերպությունների կանոնադրություններում և շահագրգռության փաստագրություն,

*հաշվի առնելով,*

որ ուս երեխայի իրավունքների շահագրգռության՝ «երեխան, նպատակ ունենալով նրա խելագրության և մշակույթ անհատականությունը, կարիք

ուրիշ շահագրգռության և շահագրգռության շահագրգռության, ներառյալ՝ շահագրգռության կանոնադրությունը շահագրգռության և շահագրգռության»,

*վերականգնելով,*

Երեխաների շահագրգռության և բարեկեցությունը՝ շահագրգռության ներառյալ և միջավայրին մշակութային երեխաների իրավունքների մասին շահագրգռության մասին շահագրգռության, սոցիալական և իրավական սպասարկության մասին շահագրգռության, Առաջնությունների նպատակով արդարադատությունը իրականացնելով գերաբերյալ Միավորված ազգերի կազմակերպությունը կանոնադրության մասին շահագրգռության («Պեկինյան կանոններ») և Արևմտյան իրավաբանականությունը միջավայրին շահագրգռության կանոնադրության և երեխաների շահագրգռության մասին շահագրգռությունը,

*բնորոշելով,*

որ աշխարհի բոլոր երկրներում կան բազմաթիվ ծանր մայրաքաղաքում արդար երեխաներ և այդ երեխաները կարիք ունեն շահագրգռությունը,

*պատրաստելով կերպարային, հաշվի առնելով*

երեխայի շահագրգռության և ներառյալ շահագրգռության շահագրգռությունը շահագրգռության և մշակութային արժեքների կարեւորությունը,

*բնորոշելով,*

յուրաքանչյուր երկրում, առանձնահատուկ, շահագրգռության երկրներում երեխաների կյանքի բարեկեցության շահագրգռության միջավայրին շահագրգռության կարեւորությունը,



# համաձայնեցին ներքոհիշյալի մասին.

## ՄԱՍ I

### Նոդված 1

Սույն Կոնվենցիայի նպատակների շարքի երեկա է շարքի գոյն ճանտոն ճարին ջրա- ջաճ յոնքաքնջոյոն անձ, եթե նրա նպատակը կիրաքոյ օրենքոյ նա ջաքաշանոյթյան ջր շանտոն անելի քաղ:

### Նոդված 2



1. Մասնակիչ ղետոյոյնները շարքոն եւ անշոքոն եւ սոյն Կոնվենցիայոյ անա- ճեանքաճ քոյոն րաքոնքներն՝ րենճ րաքա- ջոնոյթյան ներքո գեանոյ յոնքաքնջոյոն երե- հայի շանք, անանճ որեի կոքաքանո- յթյան, անպա երեհայի կա նրա ճոնոյների կա օրենքան կնանքանլների ոքանլիճ, ձաքի գոյնիճ, սեռիճ, լեքիճ, կրոնիճ, քաղ- քան եւ այլ շանքոնքներիճ, անքային, էթնի- կանքան կա սոքիալանքան ճաքոնքիճ, գոյքա- յին րոնոյոնիճ, անոյքանքան քիճանքիճ եւ ճոնոյիճ կա այլ կարքանքիճ:

2. Մասնակիչ ղետոյոյնները ջեռաք- ան եւ քոյոն անքաքեքեք քիճոնքներն՝ ան- շոքելոն երեհայի ղաքոյանոյոնքոնք կոքա- քանոյթյան քոյոն ջեերիճ կա ղաքոնք՝ նրա ճոնոյների կա օրենքան կնանքանլների կա ոքանքի այլ անքանքերի կարքանք- ճանք, գոնոնքեոյթյան, անքաքանքաճ շա- յքների կա շանքոնքներ շիքոնք:

### Նոդված 3

1. Երեհանքերի նպատակը քոյոն գոնոն- ոյոնոյններոն, անպա այն քանիճ, թե րաքա ջեռաքանքոն եւ սոքիալանքան ան- շոքոյթյան շարքերոյ ջքաքոնք ղետանքան կա ձանքանք շիքանքանքերի, ղաքանքանք- րի, կարքանքան կա օրենքանքանքան ձարքիքանք- րի կոնքիճ, անքանքանքեոնք ոնքանքոնքոնք եւ րաքանք երեհայի լանքանքոնք ճաքերին:

2. Մասնակիչ ղետոյոյնները ղաքա- քոնքոնք եւ երեհային անքանքել նրա քարե- կեքոնքոյթյան շանք անքաքեքեք ղաքոյանոն- յթյանք եւ շոքանքանքոնքանք՝ ոնքանքոնքոյթյան անքելոյ նրա ճոնոյների, կնանքանլների կա օրենքոյ նրա շանք ղաքանքանքանքանք- յոնք կոնք այլ անքանք րաքոնքներն ոնք րաքանքանքոնքոնքները, եւ այլ նպատակաք ջեռաքանքոնք եւ օրենքանքանք ոնք կարքանք քոյոն շանքանքանքանք քիճոնքները:

3. Մասնակիչ ղետոյոյնները անքանք- անք եւ երեհանքերի ձաքին շոքանքոնք կա նրանք ղաքոյանոնքոյթյան շանք ղաքա- կանքանք շիքանքանքերի, ճանքանքոնքների եւ ձարքիքանքերի շանքանքանքանքանքոնքոնքոնք րաքանքոնք ձարքիքանքերի կոնքիճ անքանքանք ջաքանքեքներին, ձանքանքոնքանք, անքանք- գոնքոյթյան եւ անքանքանքանքոնքոյթյան քանքանքանք- ներոնք րաքանք ղաքանքանք եւ անքանքանքանք ղաքանքանքոնքոյթյան, րաքանք անք րաքանքոնք շա- կոնքոնքոնք սաքանքելոնք րաքանքոնք:

### Նոդված 4

Մասնակիչ ղետոյոյնները ջեռաքանքոնք եւ անքանքեքեք քոյոն օրենքանքանք, կարքա- քան եւ այլ քիճոնքներն՝ սոյն Կոնվենցիայոյ ճանքաքաճ րաքոնքների րաքանքանքանք շանք: Տաքանքանք, սոքիալանք եւ ձա- կոնքային րաքոնքների կա- ղանքանքոնքանք ձանքանքի ղա-

ՏՈՒՅՈՒՄՆԵՐՆ ԱՂԴՊԻՄԻ ԱԻՓՈՅՆԵՐ ՁԵՌՆԱՐԿՈՒՄ ԵՆ ԻՐԵՆՑ ՏՐԱՃԱՊՐՈՒԹՅԱՆ ՏԱԿ ԵՂԱԾ ՈՒՍՈՒՐԱՆԵՐԻ ԱՌԱՎԵԼՎԱԳՈՒՅՆ ՉԱՓԻ ԵՒ, ԱՆԸՐԱԾԵՆՏՈՒԹՅԱՆ ԴԵՊՐՈՒՄ, ԱԻՓԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՅՈՒԹՅԱՆ ԵՐՓԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ:

### Նոդվամ 5

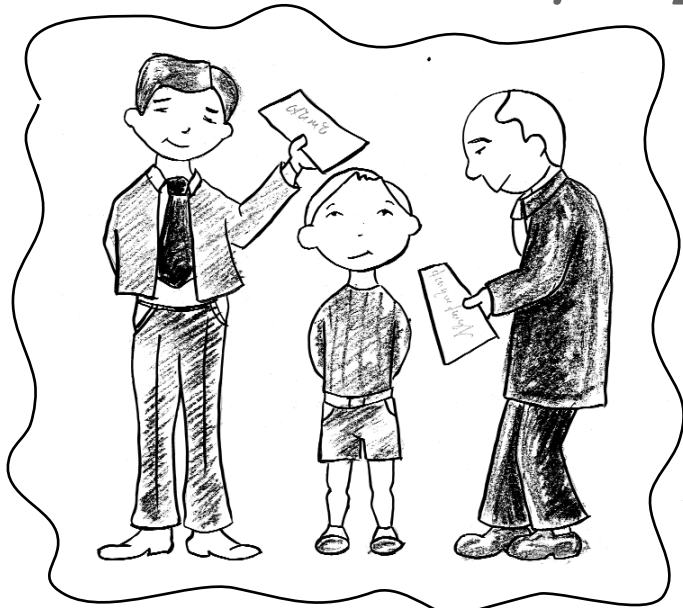
ՄԱՍՆԱԿԻՑ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՄՆԵՐՈ ՀԱՐԳՈՒՄ ԵՆ ԾԱՌՈՂՆԵՐԻ, ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԴԵՊՐԵՐՈՒՄ ԱՆԵՏԵՂԱԿԱՆ ՍՈՎՈՐՈՒԹՅՈՒՄՆԵՐՈՎ ԱՆԽՏԵՍԱԿԱԾ ՈՂԴՂԱՅՆԱԿԱԾ ՈՒՏԱՆԻՔԻ ԿԱՄ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԱՂԴԱՄՆԵՐԻ, ԽՆԱՄԱԿԱԼՆԵՐԻ ԿԱՄ ԵՐԵՒՆՅԻ ՀԱՄԱՐ ՕՐԵՆՔՈՎ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՂ ԱՆՁԱՆՑ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՄԸ, ԻՐԱՎՈՒՄԸՆԵՐ ԵՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՄՆԵՐՆ՝ ԵՐԵՒՆՅԻ ՁԱՐԳԱՅՈՂ ՈՒՄԱԿՈՒԹՅՈՒՄՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ՈՒՊՅՈՒԹՅՈՒՄ ՏԱՂԻ ԵՐԵՒՆՅԻՆ՝ ԱՐԱ ԿՈՂԱԻՑ ՍՈՒՅՆ ԿՈՆԱԿԵՆՑԻՆՅՈՎ ՃԱՆԱՉԱԿԱԾ ԻՐԱՎՈՒՄԸՆԵՐՆ ԻՐԱԿԱՆԱՅՆԵԼԻՄ:

### Նոդվամ 6

1. ՄԱՍՆԱԿԻՑ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՄՆԵՐՆ ՈՂԴՈՒՄՈՒՄ ԵՆ, ՈՐ յՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ԵՐԵՒՆԱ ՈՒՄԻ ԿՂԱՔԻ ԱՆԿԱՊՏԵԼԻ ԻՐԱՎՈՒՄԸ:
2. ՄԱՍՆԱԿԻՑ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՄՆԵՐՆ ՀԱՐԲԱՎՈՐ ԱՌԱՎԵԼՎԱԳՈՒՅՆ ՉԱՓՈՎ ԱՊԱՇՏՎՈՒՄ ԵՆ ԵՐԵՒՆՅԻ ԳՈՅՏԵՆՈՒՄԸ ԵՒ ԱՌՈՂՓ ՁԱՐԳԱՅՈՒՄԸ:

### Նոդվամ 7

1. ԵՐԵՒՆԱՆ ԳՐԱՆՅԱԿՈՒՄ Է ԾԱՎԵԼՈՒՅ ԱՆԱԻՓԱՊԵԱ ՀԵՏՈ ԵՒ ԾԱՆՈՅԱՆ ՊԱՇԻՑ ՁԵՌՔ Է ՔԵՐՈՒՄ ԱՆՎԱՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱՅԻՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՄԸ, ԻՆՉՊԵԱ ԱՆԵՒ, ՈՐՔԱՆ ԴԱ ՀԱՐԲԱՎՈՐ Է, ԻՐ ԾԱՌՈՂՆԵՐԻՆ ՃԱՆԱՉԵԼՈՒ ԵՒ ԱՐԱՆՑ ԽՆԱՄՔԻ ԻՐԱՎՈՒՄԸ:
2. ՄԱՍՆԱԿԻՑ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՄՆԵՐՆ ԱՂ ԻՐԱՎՈՒՄԸՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՅՈՒՄՈՒՄ ԱՊԱՇՏՎՈՒՄ ԵՆ ԻՐԵՆՑ ԱԵՐՄԵՏԱԿԱՆ ՕՐԵՆԱՊՐՈՒԹՅԱՆ ԵՒ ԱՂ ՔՆԱԳԱԿԱՏՈՒՄ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԱԻՓԱԶԳԱՅԻՆ ՓԱՏԱԹՊԹԵՐՈՎ ԱՏԱՆՁԱԿԱԾ ԻՐԵՆՑ ՊԱՐՏՎՈՐՈՒԹՅՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԱՁԱՅՆ, ՃԱՍՆԱՎՈՐԱՊԵԱ ԱՂ ԴԵՊՐՈՒՄ, ԵԹԵ ԱՂ



ԿԵՐՄ ԵՐԵՒՆԱՆ ՔԱՂԱՔԱՅԻՈՒԹՅՈՒՄԸ ՉՈՒՄԵՆԱ:

### Նոդվամ 8

1. ՄԱՍՆԱԿԻՑ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՄՆԵՐՆ ՊԱՐՏԱՎՈՐԱՎՈՒՄ ԵՆ ՕՐԵՆՔՈՎ ԱՆԽՏԵՍԱԿԱԾ ԿԱՐԳՈՎ՝ ԱՌԱՆՑ ԱՍՕՐԻՆԱԿԱՆ ԱԻՓԱՃՏՈՒԹՅԱՆ, ՀԱՐԳԵԼ ԵՐԵՒՆՅԻ ԻՐԱՎՈՒՄԸ՝ ՊԱՇՏՊԱՆԵԼՈՒ ԻՐ ԻՆՔՆՈՒԹՅՈՒՄՆ՝ ԱԵՐԱՊՅԱԼ ՔԱՂԱՔԱՅԻՈՒԹՅՈՒՄԸ, ԱՆՈՒՄ ԵՒ ՈՒՏԱՆԵԿԱՆ ԿԱՊԵՐՈՒ:
2. ԵԹԵ ԵՐԵՒՆԱՆ ԱՍՕՐԻՆԱԿԱՆ ԿԵՐՄՈՎ ՉՐԿՎՈՒՄ Է ԻՐ ԻՆՔՆՈՒԹՅԱՆ ՈՐՈՇ ԿԱՄ ՔՈՂՈՐ ՏԱՐԻԵՐԻՑ, ՃԱՍՆԱԿԻՑ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՄՆԵՐՆ ՏՐԱՃԱՊՐՈՒՄ ԵՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԱՓԱԿՅՈՒԹՅՈՒՄ ԵՒ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՄՆ՝ ՇՈՒՏԱՓՈՒՅՐ ԿԵՐՄՈՎ ԱՐԱ ԻՆՔՆՈՒԹՅՈՒՄԸ ՎԵՐԱԿԱՆԳՆԵԼՈՒ ԱՊԱՏԱԿՈՎ:

### Նոդվամ 9

1. ՄԱՍՆԱԿԻՑ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՄՆԵՐՆ ԱՊԱՇՏՎՈՒՄ ԵՆ, ՈՐ ԵՐԵՒՆԱՆ, ՀԱԿԱՏՊԱ ԾԱՌՈՂՆԵՐԻ ՅԱՆՎՈՒԹՅԱՆ, ՉՔԱՅԱՆՎԻ ԱՐԱՆՑԻՑ, ՔԱՅԱՌՈՒԹՅԱՔ ԱՂ ԴԵՊՐԵՐԻ, ԵՐՔ ԻՐԱԿԱՍՈՒ ՃԱՐՄԻՆՆԵՐՆ ԳՈՐԾՈՂ ՕՐԵՆՔԻ ԵՒ ՈՒԹԱՅԱԿԱՐԳԻ ՀԱՄԱՁԱՅՆ ԿԱՂԱՅՆԵՆ ՈՐՈՇՈՒՄ, ԻՆՉՈՒ ԵՆԹԱԿ Է ԴԱՏԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀԱԿՈՂՈՒԹՅԱՆ, ՈՐ ԱՂԴՊԻՄԻ ՔԱՅԱՆՈՒՄ ԱՆԸՐԱՑԵՑ Է ԵՐԵՒՆՅԻ ԸՂԸՐՈՒ ԼՎԱԿՈՒՅԱ ՊԱՇՏՊԱՆԵԼՈՒ ՏԵՍԱԿԵՏԻՑ: ՆԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄ ԿԱՐՈՂ Է ԱՆԸՐԱՑԵՑ ԻՐԵԼ ԱՂ ԿԱՄ ԱՂ ԿՈՆԿՐԵՏ ԴԵՊՐՈՒՄ, ՕՐԻՆԱԿ, ԵՐՔ ԾԱՌՈՂՆԵՐՈՒ ԴՅԺԱՆՈՒՄ ԵՆ ՎԵՐՎՈՒՄ ԵՐԵՒՆՅԻ ՀԵՏ ԿԱՄ ՀՈԳ ՉԵՆ

ՏԱՆՈՒՄ ԵՐԱ ՄԱՍԻՆ, ԿԱՄ ԵՐՔ ԾՆՈՂԱԵՐՆ ԱՊԱՆՁԻՆ ԵՆ ԱՊՐՈՒՄ ԵՒ ՀԱՐԿ Է ՈՐՈՇՈՒՄ ԿԱՅԱՅՆՆԷԼ ԵՐԵՒՆԱՅԻ ԲԱՆԿՈՒԹՅԱՆ ՎԱՅԻՐ ՎԵՐԱՔԵՐԻՅԱԼ:

2. ՍՈՒՅՆ ՀՈՂՎԱԾԻ 1-ԻՆ ԿԵՏԻ ՀԱՄԱՁԱՅՆ ՅԱՆԿԱՅՅԱԾ ԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒԹԱՅՔՈՒՄ ԲՈՂՈՐ ԸՆՀԱԳՐԳԻՆ ԿՈՂԱԵՐԻՆ ՀԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ Է ՏՐՎՈՒՄ ՄԱՍՆԱԿՅԷԼ ԲԱՆՈՒԹՅԱՆՆԵՐ ԵՒ ԱԵՐԿԱՅԱՅՆՆԷԼ ԻՐԵՆՅ ՏԵՍԱԿԵՏԱԵՐՈՒ:

3. ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԱԵՐԸ ՀԱՐԳՈՒՄ ԵՆ ԾՆՈՂԱԵՐԻՅ ՄԵԿԻՅ ԿԱՄ ԵՐԿՈՒՄԻՅ ԲԺՇԱՆՎԱԾ ԵՐԵՒՆԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՄԸ՝ ԿԱՆՈՆԱՎՈՐ ԿԵՐՊՈՎ ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՔԵՐՈՒԹՅՈՒՆԱԵՐ ԵՒ ՈՐՈՂԱԿԻ ԿԱՊԵՐ ՊԱՀՊԱՆԵԼՈՒ ԾՆՈՂԱԵՐԻ ՀԵՏ, ԲԺՅԱՌՈՒԹՅԱՔ ԱՅՆ ԴԵՊԵՐԻ, ԵՐՔ ԴԱ ՀԱԿԱՍՈՒՄ Է ԵՐԵՒՆԱՅԻ ԼՊՎԱԳՈՒՅՆ ԸՆՀԵՐԻՆ:

4. ԱՅՆ ԴԵՊԵՐՈՒՄ, ԵՐՔ ԱՅՐՊԻՍԻ ԲԺՇԱՆՈՒՄ ՀԵՏԵՒԱՆՔ Է ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՈՐԵՒԷ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅԱՆ, ԻՆՉՊԻՍԻՆ Է ՄԵԿ ԿԱՄ ԵՐԿՈՒ ԾՆՈՂԱԵՐԻ ԿԱՄ ԵՐԵՒՆԱՅԻ ԿԱԼՍԱՔԸ, ԱՉԱՏԱՉՐԿՈՒՄԸ, ԱՔՈՐՈՒ, ՏԵՂԱՀԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱՄ ՄԱՀՈ (ԱԵՐԱՊՅԱԼ ՏՎՅԱԼ ԱՆՁԻ՝ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱՀԱԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՏԱԿ ԳՏՎԵԼՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿ ՅԱՆԿԱՅՅԱԾ ՊԱՏՃԱՌՈՎ ՎՐԱ ՀԱՍԱԾ ՄԱՀՈ), ԱՅՐ ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԾՆՈՂԱԵՐԻՆ, ԵՐԵՒՆԱՅԻՆ, ԿԱՄ, ԵԹԵ ԴԱ ԱՆՀՐԱԺԵՇ Է, ՈՆՏԱՆԻՔԻ ԱՅԼ ԱՆՂԱՄԻՆ, ԱՐԱՆՅ ԽՆՂՐԱՆՔՈՎ ՏՐԱՄԱՂՐՈՒՄ Է ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ՈՆՏԱՆԻՔԻ ԲԺՅԱԿ ԱՆՂԱՄԻ (ԱՆՂԱՄԱԵՐԻ) ԳՏՎԵԼՈՒ ՎԱՅԻՐ ՎԵՐԱՔԵՐԻՅԱԼ, ԵԹԵ ԱՅՐՊԻՍԻ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՎԱՍԱ ՉԻ ՀԱՍՅՆՈՒՄ ԵՐԵՒՆԱՅԻ ԲԱՐԵԿԵՅՈՒԹՅԱՆ: ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԱԵՐԸ ՀԵՏԱԳԱՅԻՄ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ ԵՆ, ՈՐՊԵԱՉԻ ԱՅՐՊԻՍԻ ԽՆՂՐԱՆՔՈՎ ԴԻՄԵԼԸ ԻՆՔԱՌՍԻՆՔՅԱՆ ՉԿԱՆԳԵՅՆԻ ԱՆՔԱՐԵՆՊԱՍԱՏ ՀԵՏԵՒԱՆՔԱԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԱՆՁԻ (ԱՆՁԱՆՅ) ՀԱՄԱՐ:

### Նոդվամ 10

1. 9-րդ ՀՈՂՎԱԾԻ 1-ԻՆ ԿԵՏՈՎ ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԱԵՐԻ ԱՏԱՆՁԱԾ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՁԱՅՆ, ՈՆՏԱՆԻՔԻ ՎԵՐԱՄԻՔՎՈՐՈՒՄԱՆ ԱՊԱՏԱԿՈՎ ԵՐԵՒՆԱՅԻ ԿԱՄ ԱՐԱ ԾՆՈՂԱԵՐԻ ԴԻՄՈՒՄԱԵՐՈՒ ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ ԺԱՄԱՆԵԼՈՒ ԿԱՄ ԱՅՆՔ

ՏԵՂԻՅ ՄԵԿԱԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԱԵՐԻ ԿՈՂԱՄԻՅ ՊԵՏՔ Է ԲԱՆՔՐԿԱԵՆ ԴՐԱԿԱՆ, ՄԱՐԴԱՍԻՐԱԿԱՆ ԵՒ ԱՐԱԳ ԿԱՐԳՈՎ: ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԱՆ ԱՅՆՈՒՀԵՏԵԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ Է, ՈՐՊԵԱՉԻ ԱՅՐՊԻՍԻ ԽՆՂՐԱՆՔՈՎ ԴԻՄԵԼԸ ԴԻՄՈՂԻ ԵՒ ԱՐԱ ՈՆՏԱՆԻՔԻ ԱՆՂԱՄԱՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ՉԿԱՆԳԵՅՆԻ ԱՆՔԱՐԵՆՊԱՍԱՏ ՀԵՏԵՒԱՆՔԱԵՐԻ:

2. ԵՐԵՒՆԱՆ, ՈՐԻ ԾՆՈՂԱԵՐԸ ԲԱՆԿՎՈՒՄ ԵՆ ՏԱՐՔԵՐ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԱԵՐՈՒՄ, ԻՐԱՎՈՒՄԸ ՈՒՐ ԿԱՆՈՆԱՎՈՐ ԿԵՐՊՈՎ, ԲԺՅԱՌՈՒԹՅԱՔ ՀԱՏՈՒԿ ՀԱՆԳԱՄԱՆՔԱԵՐԻ, ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՔԵՐՈՒԹՅՈՒՆԱԵՐ ԵՒ ՈՐՈՂԱԿԻ ԿԱՊԵՐ ՊԱՀՊԱՆԵԼ ԵՐԿՈՒ ԾՆՈՂԱԵՐԻ ՀԵՏ: ԱՅՐ ԱՊԱՏԱԿՈՎ ԵՒ ՀԱՄԱՁԱՅՆ 9-ՐԴ ՀՈՂՎԱԾԻ 2-ՐԴ ԿԵՏԻ, ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԱԵՐԻ ԱՏԱՆՁԱԾ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ, ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԱԵՐԸ ՀԱՐԳՈՒՄ ԵՆ ՅԱՆԿԱՅՅԱԾ, ԱՅՐ ԹՎՈՒՄ ԱՆԵԻ ԱՆՓԱԿԱՆ ԵՐԿՐԻՅ ՀԵՌԱՆԱԼՈՒ ԵՒ ԱՆՓԱԿԱՆ ԵՐԿԻՐ ՎԵՐԱՊԱՌՆԱԼՈՒ՝ ԵՐԵՒՆԱՅԻ ԵՒ ԱՐԱ ԾՆՈՂԱԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՄԸ: ՅԱՆԿԱՅՅԱԾ ԵՐԿՐԻՅ ՀԵՌԱՆԱԼՈՒ ԻՐԱՎՈՒՄԸ ԵՆԹԱԿ Է ՄԻԱՅՆ ԱՅՆՊԻՍԻ ԱՆՀԱՄԱՆՓԱԿՈՒՄԱՆԵՐԻ, ՈՐՈՒՔ ԱՆՏԱՏԵՍԱԿԱԾ ԵՆ ՕՐԵՆՔՈՎ ԵՒ ԱՆՀՐԱՇԵՇՏ ԵՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՆԳՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ, ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԻ (*ordre public*), ԲԱՆԿՅՈՒԹՅԱՆ ԱՌՈՂՁՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄ ԲԱՐՈՂՅԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄ ԱՅԼ ԱՆՁԱՆՅ ԻՐԱՎՈՒՄԱՆԵՐԻ ԵՒ ԱՉԱՏՈՒԹՅՈՒՆԱԵՐԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԵՒ ՀԱՄԱՏԵՂԵԼԻ ԵՆ ՍՈՒՅՆ ԿՈՆՎԵՆՅԻԱՅԻՆ ԴՆԱՆՉՎԱԾ ԱՅԼ ԻՐԱՎՈՒՄԱՆԵՐԻ ՀԵՏ:

### Նոդվամ 11

1. ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԱԵՐԸ ՄԻՁՈՅՆԵՐ ԵՆ ՉԵՌԱՄՐԿՈՒՄ ԵՐԵՒՆԱՆԵՐԻ ԱՊՕՐԻՆԻ ՏԵՂԱՓՈՒՆՈՒՄԱՆ ԵՒ ԱՐՏԱՍԱՀԱՄԱՆԻՅ ՉՎԵՐԱՊԱՌՆԱԼՈՒ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ:

2. ԱՅՐ ԱՊԱՏԱԿՈՎ ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԱԵՐԸ ԱՊԱՍՏՈՒՄ ԵՆ ԵՐԿՎՈՒՄ ԿԱՄ ԲԺՅԱՎՈՒՄ ՀԱՄԱՁԱՅՆԱԳՐԵՐԻ ԿԱՐԱՆԱՐ ԿԱՄ ԳՈՐԾՈՂ ՀԱՄԱՁԱՅՆԱԳՐԵՐԻՆ ՄԻԱՆԱԼՈՒՄ:

### Նոդվամ 12

1. ԻՐ ՀԱՅՅՅՔԱԵՐԸ ՉԵՒԱԿԵՐ-



ՊԵՆՈՒ ԸՆԴՈՒՆԱԿ ԵՐԵՒԱՅԻ ՀԱՄԱՐ ԱՍԱՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԱՊԱՀՆՎՈՒՄ ԵՆ ԴՐԱՆՔ ԱՉՏՈՐԵՆ ԱՐՏԱՀԱՅՏԵԼՈՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔ ԱՅՈՒՐ ԴԵՊԵՐՈՒՄ, ՈՐՈՆՔ ՎԵՐԱԲԵՐՈՒՄ ԵՆ ԵՐԵՒԱՅԻՆ: ԵՐԵՒԱՅԻ ՀԱՅՅՔՆԵՐԻ ԱԿՏԱՎԱՐ ՅՈՒՅԱԲԵՐՎՈՒՄ Է ԱՐԱ ՏԱՐԻՔԻՆ ԵՒ ՀԱՍՈՒԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՍՊԱՏԱՍԽԱՆ ՊԱՏՇԱԾ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅՈՒՄ:

2. Այդ աղասակով երեւային, աւսանսորապէս, շարձարարութիւն է տրուիլ իրեն ՎԵՐԱԲԵՐՈՒ ԾԱՆԿԱՅԱԾ ԴԱՏԱԿԱՆ ԿԱՄ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿ, ԱԵՐՊԵՏԱԿԱՆ ՕՐՆԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐԱԿԱՆ ԱՌԱՔԵՐՈՎ ԱԵՒՆՏԱԿԱԾ ԿԱՐԳՈՎ, ՈՒՆԿԱԴՐՎԵԼ ԹԵ՛ ԱՆԱԻՉԱԿԱՆՈՐԵՆ, ԹԵ՛ ԻՐ ԱԵՐԿԱՅՅՈՒՅՅԻ ԿԱՄ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԱՌԱՔԵՐ ԱԻՅՈՒՅՈՎ:

### Նոդվամ 13

1. Երեւան իրաւունք ունի աջատրեւն առաւայտելո՞ւ իր կարծիքը, այդ իրաւունքը ներառուի է ծանկաՅԱԾ ԲԱՆՈՒԹՅԻ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՄ ԵՒ ԳԱՊԱՓԱՐԱՆԵՐ ՈՐՈՆԵԼՈՒ, ԱՏԱՆԱԼՈՒ ԵՒ ՀԱՊՈՐԴԵԼՈՒ ԱՉՏՈՒԹՅՈՒՄԸ՝ ԱՆԿԱՆ ԱՇՇԱՆ:



ԱԵՐԻՅ, ԳՐԱՎՈՐ ԿԱՄ ՏՊԱԳԻՐ ԶԵՒՈՎ, ԱՏԵՂՃԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ՏԵՒԲՈՎ ԿԱՄ ԱՅԼ ԱԻՅՈՒՅՆԵՐՈՎ՝ ԵՐԵՒԱՅԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՐ:

2. Այդ իրաւունքի իրագործուիլը կարող է եւթարկուել ՈՐՈՇԱԿԻ ԱՇՇԱՆԱՓԱԿՈՒՄՆԵՐԻ, ԱՆԿԱՅՆ ԱՅԻ ԱՇՇԱՆԱՓԱԿՈՒՄՆԵՐՈՒ ԿԱՐՈՂ ԵՆ ԼԻՆԵԼ ԱԻԱՅՆ ԱՅՆՊԻՍԻՔ, ՈՐՈՆՔ ԱՆԽՏԱՏԱՎԱԾ ԵՆ ՕՐԵՆՔՈՎ ԵՒ ԱՆՀՐԱՑԵՑ ԵՆ.

a) ԱՅԼ ԱՆՁԱՆՅ ԻՐԱՎՈՒՆԲԵՐՈՒ ԵՒ ՀԵՂԻՆԱԿՈՒԹՅՈՒՄԸ ՀԱՐԳԵԼՈՒ, ԿԱՄ

b) ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՄԸ ԿԱՄ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԸ (*ordre public*), ԿԱՄ ԲԱՆԿՉՈՒԹՅԱՆ ԱՊՈՂՅՈՒԹՅՈՒՄԸ, ԿԱՄ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՄԸ ՊԱՇՏՊԱՆԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ:

### Նոդվամ 14

1. ՄԱՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒ ՀԱՐԳՈՒՄ ԵՆ ԵՐԵՒԱՅԻ՝ ԱՏՔԻ, ԽՂՃԻ ԵՒ ԿՐՈՆԻ ԱՉՏՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ:

2. ՄԱՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒ ՀԱՐԳՈՒՄ ԵՆ ԾԱՊՈՒՆԵՐԻ ԵՒ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԴԵՊԵՐՈՒՄ ՕՐԻՆԱԿԱՆ ԽՆԱՄԱԿԱԼՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆ ՈՒ





ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ՝ ԵՐԵՒՆԻ ԶԱՐԳԱՅՈՂ ՈՆԴՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ, ՈՒՊՈՒԹՅՈՒՆ ՏՂՈՒ ԵՐԵՒՆԻՆ ԻՐ ԻՐԱՎՈՒՆԵՐՆԵՐՆ ԻՐԱԿԱՆԱՅՆԵԼԻՍ:

3. ԻՐ ԿՐՈՆԸ ԿԱՄ ՀԱՎԱՏԸ ԴԱՎԱՆԵԼՈՒ ԱԶՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱՐՈՂ Է ԵՆԹԱՐԿՎԵԼ ԺԻՎՆ ԱՅՆՊԻՍԻ ԱՆՀԱՆԱՓԱԿՈՒՄՆԵՐԻ, ՈՐՈՆԸ ԱՆԽՏԵՍԱԿԾ ԵՆ ՕՐԵՆՔՈՎ ԵՒ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԵՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ, ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԻ, ԲԱԿՎՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՒ ԱՌՈՂՁՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄ ԱՅԼ ԱՆՁԱՆՅ ՀԻՄՆԱՐԱՐ ԻՐԱՎՈՒՆԵՐՆԵՐԻ ԿԱՄ ԱԶՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ:

### Նոդվամ 15

1. ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈ ՃԱՆԱՅՈՒՄ ԵՆ ԵՐԵՒՆԻ՝ ԺԻՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՒ ԽՊՈՂ ՀՆԱՔՐԱՆԵՐԻ ԱԶՏՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆԸ:

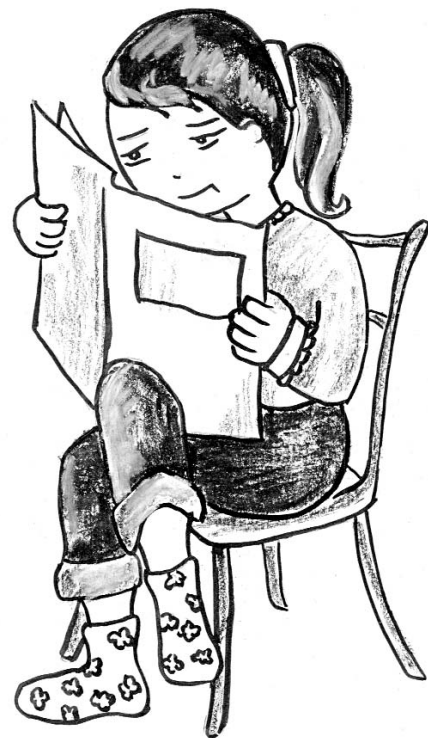
2. ԱՊ ԻՐԱՎՈՒՆԵՐՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՅՈՒՄ ԵՆԹԱԿ ՁԷ ՈՐԵՒԷ ԱՆՀԱՆԱՓԱԿՎԱՆ, ԲԱՅԻ ԱՅՆՊԻՍԻՆԵՐԻՅ, ՈՐՈՆԸ ԱՆՀԱՆԱԿՈՒՄ ԵՆ ՕՐԵՆՔԻ ՀԱՄԱՁԱՅՆ ԵՒ ԺՈՂՈՎՐԴԱԿԱՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱՎՈՒՄ:

ԿՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԵՆ Ի ՇԱՀ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՒԹՅԱՆ, ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԻ (ordre public), ԲԱԿՎՈՒԹՅԱՆ ԱՌՈՂՁՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄ ԱՅԼ ԱՆՁԱՆՅ ԻՐԱՎՈՒՆԵՐՆԵՐԻ ՈՒ ԱԶՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ:

### Նոդվամ 16

1. ՈՉ ԺԻ ԵՐԵՒՆ ԶՈՒՏԵՔ Է ԵՆԹԱՐԿՎԻ ԻՐ ԱՆՁՆԱԿԱՆ ԿՅԱՆԵՐ, ՈՆՏԱՆԻՐԻ ԿՅԱՆԵՐ, ԲԱԿԱՐԱՆԻ ԿԱՄ ԱՆԱՎԱԿԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՆՁԵՌՆԱԽԵԼՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄԱՅԼԱԿԱՆ ԿԱՄ ԱՊՕՐԻՆԻ ԺԻՉԱՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄ ԻՐ ՊԱՏՎԻ ԵՒ ՀԵՂԻՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԱԿՏԱՏԱՐ ԱՊՕՐԻՆԻ ՈՏՆՁԳՈՒԹՅԱՆ:

2. ԵՐԵՒՆԱՆ ԱՄԱՆ ԺԻՉԱՏՈՒԹՅՈՒՆԻՅ ԿԱՄ ՈՏՆՁԳՈՒԹՅՈՒՆԻՅ ՕՐԵՆՔԻ ԿՈՒՄԻՅ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆԸ ՈՒՆԻ:





**Նոդված 17**

Մասնակից մեծություններն ուղղակի են ջանգովային լրացվածության միջոցների փոփոխումը դերը եւ երեւայի շատր արւշուուու եւ ներուեսակւն եւ միջաջգային ջանաջան արւյուրների սեղեկւսւսուիւյան ու ւյուիերի մւսջելիիիուիուիւն, շւսւկուեւ՝ ւյուիւի սեղեկւսւսուիւյան ու ւյուիերի, որուք միսւաջ եւ երեւայի սուիւլկւկւն, շոգւիւր եւ բւրիւյակւն բարեկեիիուիւյանը, ինչուեւ նւեւ նրա ճիշիւկւկւն ու շոգւկւն արուիջ ջարգւաջմւնն ւջակաիլուիւ: Այի աուսւկու սւսւկւիի մեսուիուիւնները.

- a) արւսուիւսուիւն եւ ջանգովային լրացւուիւյան միջոցների փոխմիջ ւյուիւի սեղեկւսւսուիւյան ու ւյուիերի սարւաջուիւր, որուք սուիւլկւկւն ու մեկուիւյին արուիւու սգւկւար եւ երեւային եւ շւմարւսւսւիւնուիւն եւ 29-իւ շոգւաջի ոգուիւ,
- b) արւսուիւսուիւն եւ միջաջգային շւմարւաջուիւյանը ջանաջան մեկուիւյին, ներուեսակւն եւ միջաջգային արւյուրներիի շիուիւի սեղեկւսւսուիւյան ու ւյուիերի նւիւարւսրւսւսւմւն, փուսւնկւկւմւն ու սարւաջմւն գուրաջուիւ,
- c) արւսուիւսուիւն եւ մւնկւկւն գրկւկւնուիւյան լուիւսւրւաշուիւն ու սարւաջուիւր,
- d) արւսուիւսուիւն եւ ջանգովային լրացւուիւյան միջոցներին՝ շւսուի ուիւարուիւյուիւ



դարձուելու՝ ւջգային փուրւաւսւնուիուիւններին կւն բերկ ւջգարւեկաիուիւյան ւյու կւն ւյու արբին ուսւկւնուի երեւանների լեջակւկւն ուշակւնաշուիւրներին,

e) շւճար արուելու 13-իւ եւ 18-իւ շոգւաջուերի դրուիւյանը՝ արւսուիւսուիւն եւ երեւայի բարեկեիիուիւյանը մւնար սեղեկւսւսուիւյուիւնիի եւ ւյուիերիի երեւային ուշարւսւնելու շւմարւսւսւիւն ուիւեւիւցների ջարգւաիւնու:

**Նոդված 18**

1. Մասնակից մեծությունները գուրաշուրուիւն եւ բոլուր շարւար ջանբերը՝ երեւայի դւսւիւրւկուիւյան եւ ջարգւաջմւն գուրաջուիւ երկու ծուղուերի ուղշակուր ուսւսւիւննւսւկուիւյան սւջբուիւր մւնաշուիւն արւշուկելու շւմար: Ծուղուերը կւն շւմարւսւսւիւն դեւերուիւն օրեւկւն արւմակւլները երեւայի դւսւիւրւկուիւյան ու ջարգւաջմւն շւմար կրուիւ եւ շիմնկւն ուսւսւիւննւսւկուիւյու: Երեւայի լւկւգուիւն ճւշերը նրւնի շիմնկւն շոգւաջուիւյան արւրկւն եւ:

2. Սուիւն Կուկւեիիւյուիւն ճարարկւաջ արւկուիւրները երւշարւարելու եւ դրւնի արւկւննաիւնը նարւսւելու նարւսւկու մւնակւիի մեսուիուիւնները ծուղուերին եւ օրեւկւն արւմակւլներին անշրաիւեիճ օգւնուիուիւն եւ սրւաարուիւն երեւայի դւսւիւրւկուիւյան իրեւի ուրիսւկւնուիուիւնները կւսարելու գուրաջուիւ եւ արւշուկուիւն եւ երեւանների արւմար շւսւսւսուիուիւնների եւ ծարւայուիուիւնների ջարգւաիւնու:

3. Մասնակից մեծությունները ջեւարւկուիւն եւ անշրաիւեիճ բոլուր միջոցները, որուեւջի արւշուկար անւսուի ծուղուերի երեւանների իրւկուիւրը՝ օգւկելու նրւնի շւմար նւիւսւեւկւաջ երեւանների արւմար ծարւայուիուիւններին:

**Նոդված 19**



## Նոդված 20

1. Ժամանակագործես կամ յոճեսուես իր ընտանեկան միջակայրի՞ժ ջրկած կամ իր լսակազույն ճաշերի տեսակետի՞ժ կյուրիսի միջակայրում մեկ ջարդողձոդ երեկան ուտոյան կողմի՞ժ տրամադրող շատուկ ուճոտ ուճոտոյան եւ օգտոյան իրկաուեք ուեի:

2. Մանակի՞ժ ուտոյոյուեներն իրե՞ժ սերուեսական օրեներերին շամաուեսասուեան սուճոկաուում եւ կյուրեսրանքային հնամք կյուրիսի երեկայի շամար:

3. Կյուրիսի հնամքը կարող է սերտուել, ի թրկա կյու միջոձների, հնամակալոյոյան սաշամտուեք, «դաճալան»՝ ուտ հալամական իրկաուեք, որդեգրուեք կամ, սաշրաճեճոտոյան դեղոնում, երեկաների հնամքը շամար սահեսեակած շամաուեսասուեան շասսատոյոյուեներում տեղակաուրել: Կյու կամ կյու լուծումն ընտրելիս ուճոճամ կերողկ շաճի է սոնկաուում երեկայի դաստիարակոյոյան շաճողայնոյոյուեին սուճոկաուելու ձանկալիոյոյուեին ու երա էթերկական ժազուեք, կրուեկան ու յոկաուոյոյան ուճականելոյոյուեին եւ կայրեեր էձոնում:

1. Մանակի՞ժ ուտոյոյուեներն ջերտարկում եւ սաշրաճեճոտ քոլոր օրեկաուրական, կարձական, սոձիակալան եւ կրոճական միջոձներն ուճոտուանելու երեկային ժոողներին, օրեկական հնամակալներին կամ երեկայի մասին շոգ տանող ձանկալած կյու սաշի կողմի՞ժ ձիձիկական կամ շոգեկան քոնոյոյան քոլոր ջեերի՞ժ, կիրակաուրանքի՞ժ կամ ջարաճաշումի՞ժ, շոգասարոյոյան քաձակալոյոյուեի՞ժ կամ սոնոճարոյոյուեի՞ժ, կողմես կերաքերաուեքի՞ժ կամ ճաշակաուրօնումի՞ժ, սերտոյալ՝ սերտական ջարաճաշումը:

2. Պաճոտանոյոյան կյուրիսի միջոձներն սաշրաճեճոտոյան դեղոնում սերտոնում եւ սոձիակալան օրաքերին մճակաման արոյոյուեակես ընթաձակակարգեր՝ սուճակա ուեներալոկ սաշրաճեճոտ սաշակոյոյուեին տրամադրել երեկային եւ կյու սաշանձ, ոկքեր շոգ եւ տանում երա մասին, ինձուեան սաեի երեկայի սակասամաք դաճան կերաքերաուեքի՞ժ՝ կերն սճակած դեղոնը կանտարգելելու եւ քաձակայնելու, դրանձ մասին տեղեկաձանելու, քնարկաման շանձանելու, շեսաքանելու, քոնոյոյուեի, եւ կյու սոթրկա շեսաքա միջոձներ ջերտարկելու կյու ջեերի իրկանանձաման, կյու թակում, ուտ սաշրաճեճոտոյան, դասական գործ շարուձելու շամար:

## Նոդված 21

Որդեգրման շամակարգն ընողուեող եւ/կամ թողալաքող մանակի՞ժ ուտոյոյուեներն սուճոկաուում եւ, ու երեկայի լակակազույն ճաշերն շաճի սոնկաեւ սոնաքաճերն կերողկ, եւ երանք.

ա) սուճոկաուում եւ, ու երեկայի որդեգրումը թողալաքարի միայն իրկակասուի մարտիներին կողմի՞ժ, որոնք կիրաքող օրեներ եւ ընթաձակակարգի շամաձայն եւ գործին սոնկաուող ողջ շակաստի տեղեկակակոյոյան շիման կրա որոճումն եւ որդեգրման թողալաքարիոյոյուեին՝ կլեկոկ երեկայի կարգակարգի՞ժ՝ կակակած ժողուերին, շարաձասներին եւ օրեկական հնամակալներին շես, եւ կյու, ու սաշրաճեճոտոյան դեղոնում, ճաշակարգին սաշիսք տել եւ որդեգրման կերաքերոյալ իրե՞ժ շամաձայնոյոյուեին շանրակաուր սաշրաճեճոտ հորճրդասակոյոյան շիման

վրա,

b) ընդդեմում են, որ այլ երկրում որդեգրված ԿԱՐՈՂ Է ԴԻՏԱԵԼ ՈՐՊԵՍ ԵՐԵՒՆԿԻ ԿԱՏԱՄԱՐ ԽՆԱՄՔԻ ԱՅԼՈՒՏՐԱՆՔԱՅԻՆ ԱԻՑՈՅ, ԵՐԵ ԵՐԵՒՆԿԻ ԿԱՏԱՄԱՐ ՉԻ ԿԱՐՈՂ ԽՆԱՄԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ ԱՆՀԱՆՈՒՄԵԼ ԿԱՄ ԵՐԵՒՆԱՆ ՉԻ ԿԱՐՈՂ ՏԵՂԱՎՈՐՎԵԼ ՈՐԴԵԳՐՈՂ ՈՒՏԱՆԵՐՈՒՄ, ԵՒ ԵՐԵ ԵՐԵՒՆԿԻ ԾԱԳՃԱՆ ԵՐԿՐՈՒՄ ՈՐԵՒԷ ՊԱՏՇԱՃ ԿԵՐՊՈՎ ԽՆԱՄՔԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԱՆ ԱՆՀԱՐ Է,

c) երաճեցվածություն են, որ այլ երկրում որդեգրվող երեխան օգտվի այնպիսի ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆԻՅՈՒ ՈՒ ԱՏԱՆԴԱՐՏԱՆԵՐԻՅՈՒ, ՈՐՈՒՔ ՀԱՄԱՐԺԵՔ ԵՆ ԱԵՐՊԵՏԱԿԱՆ ՈՐԴԵԳՐՃԱՆ ԴԵՊՐՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆՈՒ ԵՒ ԱՏԱՆԴԱՐՏԱՆԵՐԻՆ,

d) Ձեռնարկում են անհրաժեշտ բոլոր միջոցները, որպեսզի այլ երկրում որդեգրված դեմքում երեխայի ՏԵՂԱՎՈՐՈՒՄԱՆ ՈՒՏԱՆԵՐՈՒՄ ԶԿԱՆԳԵՅԱՐ ԴՐԱ ՀԵՏ ԿԱՊԱԾՈՒ ԱՆՁԱՆՅ ՀԱՄԱՐ ԶԱՐԴԱՐԱԾՎԱԾ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՕԳՈՒՏԱՆԵՐ ԱՏԱՆԱԼՈՒՄԸ,

e) ԱՆՀՐԱԺԵՇՏՈՒԹՅԱՆ ԴԵՊՐՈՒՄ ԱՍԻՅԱ ՀՈՂՎԱԾԻ ԱՊԱՏԱԿԱՆԵՐԻՆ ԱՊԱՏՈՒՄ ԵՆ ԵՐԿՎՈՂԱՒ ԵՒ ԲԱԶՄԱԿՈՂԱՄ ՊԱՅԱՆԱՎՈՐՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՒ ՀԱՄԱԶԱՅԱՆԱԳՐԵՐԻ ԿԵՐՃԱՆ ԱԻՑՈՅՈՎ ԵՒ ԴՐԱ ՇՐՋԱՆԱԿԱՆԵՐՈՒՄ ԶԳՏՈՒՄ ԵՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐԵԼ, ՈՐ ԵՐԵՒՆԿԻՆ ԱՅԼ ԵՐԿՐՈՒՄ ՏԵՂԱՎՈՐԵԼԻ ԻՐԱԿԱՆԱԾՎԻ ԻՐԱՎԱՍՈՒԻ ԻՇԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՄ ԱՐԻՄԻՆՆԵՐԻ ԿՈՂԱԻՅՈՒ:

### Նոդվամ 22

1. ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԱՆՀՐԱՇԵՇՏ ԱԻՑՈՅՆԵՐ ԵՆ ՁԵՆԱՐԿՈՒՄ, ՈՐՊԵՍԶԻ ՓԱԽՍԱԿԱՆԵՐ ԿԱՐԳԱՎԻՃԱԿ ՀԱՅՅՈՂ ԿԱՄ ԳՈՐԾՈՂ ԱԻՑԱԶԳԱՅԻՆ ԿԱՄ ԱԵՐՊԵՏԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՄԵՐ ՈՒ ՈՒԹԱՅԱԿԱՐԳԻ ՀԱՄԱԶԱՅԱ ՓԱԽՍԱԿԱՆ ՀԱՄԱՐՎՈՂ ԵՐԵՒՆԿԻՆ, ԻՆՉՊԵՍ ԾԱՌՈՂՆԵՐԻ ԿԱՄ ՅԱՆԿԱՅՅԱԾ ԱՅԼ ԱՆՁԱՆՅ ԿՈՂԱԻՅՈՒ ՈՒ ԴԵԿՎԵԼՈՒ, ԱՅՊԵՍ ԷԼ ՉՈՒԴԵԿՅՎԵԼՈՒ ԴԵՊՐՈՒՄ, ԱՊԱՀՈՎՎԻ ՊԱՏՇԱՃ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՒ ԱՐԴԱՍԻՐԱԿԱՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՄ՝ ԱՍԻՅԱ ԿՈՆՎԵՆՅԻՎՅՈՒՄ ԵՒ ՏՎՅԱԼ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՈՒ ԻՐԱՎՈՒՄԵՐԻ ՎԵՐԱՔԵՐՅԱԼ ԱՅԼ ԱԻՑԱԶԳԱՅԻՆ

ԿԱՄ ԱՐԴԱՍԻՐԱԿԱՆ ՓԱՍՏԱԹՊԵՐՈՒՄ ԱՐԱԳՐԱԾ ԿԻՐԱՊԵԼԻ ԻՐԱՎՈՒՄԵՐՆԵՐԻՅ ՕԳՏԱԵԼԻՄ:

2. ԱՅԻ ԱՊԱՏԱԿՈՎ ԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈ, ԵՐԵ ԻՐԵՆՔ ԴԱ ԱՆՀՐԱՇԵՇՏ ԵՆ ՀԱՄԱՐՈՒՄ, ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՅՈՒՄ ԵՆ ՄԻԱՎՈՐՎԱԾ ԱԶԳԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԵՒ ԱՅԼ ԻՐԱՎԱՍՈՒ ԱԻՑԱԿԱՆԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՄ ՄԻԱՎՈՐՎԱԾ ԱԶԳԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՅՈՂ ԱՅԼ ՈՉ ԿԱՐԱԿԱՐԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ՝ ԱՄԱՆ ԵՐԵՒՆԿԻՆ ՊԱՇՏՊԱՆԵԼՈՒ ԵՒ ԱՐԱՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ ՅՈՒՅ ՏԱԼՈՒ ԵՒ ՅԱՆԿԱՅՅԱԾ ԱՅԼ ՓԱԽՍԱԿԱՆ ԵՐԵՒՆԿԻ ԾԱՌՈՂՆԵՐԻ ԿԱՄ ՈՒՏԱՆԵՐԻ ԱՅԼ ԱՆԴԱՄՆԵՐԻ ՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՄ՝ ԻՐ ՈՒՏԱՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՐԱՆԱԼՈՒ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱՇԵՇՏ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԱՏԱՆԱԼՈՒ ԱՊԱՏԱԿՈՎ: ԵՐԵ ԾԱՌՈՂՆԵՐՈՒ ԵՒ ՈՒՏԱՆԵՐԻ ԱՅԼՈՒ ԱՆԴԱՄՆԵՐՈՒ ԶԵՆ ԳՏԱՎՈՒՄ, ԱՅՊԵՍԻ ԵՐԵՒՆԿԻՆ ՏՐԱՄԱԿՐՎՈՒՄ Է ԱՅՊԵՍԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԻՆՉՊԵՍԻՆ ՏՐԱՄԱԿՐՎՈՒՄ Է ԱՅԼ ԿԱՄ ԱՅԻ ՊԱՏՃԱՌՈՎ ԻՐ ՈՒՏԱՆԵԿԱՆ ԱԻՑԱԿԱՅԻՅ ԱՇՏԱՊԵՍ ԿԱՄ ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐԱՊԵՍ ԶՐԿՎԱԾ ՅԱՆԿԱՅՅԱԾ ԱՅԼ ԵՐԵՒՆԿԻ, ԻՆՉՊԵՍ ԴԱ ԱՆԽԱՏԱԿԱԾ Է ԱՍԻՅԱ ԿՈՆՎԵՆՅԻՎՅՈՎ:

### Նոդվամ 23

1. ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԸՆԴՈՒՄՈՒՄ ԵՆ, ՈՐ ԱՏԱՎՈՐ ԿԱՄ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԽԵՂՈՒՄՆԵՐՈՎ ԵՐԵՒՆԱՆ ՊԵՏՔ Է ԱՊՐԻ ԼԻՔՐԺԵՔ ԵՒ ԱՐԺԱՆԱԿԱՅԵԼ ԿՅԱՆՔՈՎ ԱՅՊԵՍԻ ՊԱՅԱՆՆԵՐՈՒՄ, ՈՐՈՒՔ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ ԵՆ ԱՐԱ ԱՐԺԱՆԱՊԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՊԱՏՈՒՄ ԵՆ ԻՆՔՆԱՎԱՏԱՀՈՒԹՅԱՆ ԵՒ ԴՅՈՒՐԱՅՆՈՒՄ ԵՆ ԱՐԱ ԱԿՏԻՎ ԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔԻՆ:

2. ՄԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈ ՃԱՆԱՅՈՒՄ ԵՆ ԽԵՂՈՒՄՆԵՐՈՎ ԵՐԵՒՆԿԻ՝ ՀԱՏՈՒԿ ԽՆԱՄՔԻ ԻՐԱՎՈՒՄԸ, ԽՐԱԽՈՒՄՈՒՄ ԵՒ, ՈՒՍՈՒՐԱՆԵՐԻ ԱՐԿԱՅՈՒԹՅԱՆ ԴԵՊՐՈՒՄ, ԴՐԱ ԻՐԱՎՈՒՄԸ ՈՒՆԵՅՈՂ ԵՐԵՒՆԿԻՆ ԵՒ ԱՐԱ ԽՆԱՄՔԻ ՀԱՄԱՐ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁԱՆՅ ՅՈՒՅ ԵՆ ՏԱԼԻՍ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԵՐԵ ԱՅԻ ԱՌԹՎ ԽՆԴՐԱՆՔ Է ԱԵՐԿԱՅՅՎԵԼ ԵՒ ԵՐԵ ԴԱ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒՄ Է ԵՐԵՒՆԿԻ ՎԻՃԱԿԻՆ, ԾԱՌՈՂՆԵՐԻ ԿԱՄ ԱՐԱ ԱԿԱՏԱՄԱՐ ԽՆԱՄՔ ՏԱՆՈՂ ԱՅԼ ԱՆՁԱՆՅ ԴՐՈՒԹՅԱՆ:

3. Ճանաչելով և տրոհներով երեխայի շահերը և անհատական շահերը՝ սույն շրջանի 2-րդ և 3-րդ դասերում սովորողները հարկադրվում են ընտելացնել և օգտագործել իրենց սովորածը՝ շահերը և անհատական շահերը՝ շահերը և անհատական շահերը:



Օճերի և անհատական շահերի հարցում աշակերտները պետք է հասկանան, որ երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին: Այսպիսով, երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին: Այսպիսով, երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին:

4. Մասնաճյուղի ղեկավարները պետք է հասկանան, որ երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին: Այսպիսով, երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին:

Սակայն երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին: Այսպիսով, երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին:

### Նոդված 24

1. Մասնաճյուղի ղեկավարները պետք է հասկանան, որ երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին: Այսպիսով, երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին:

2. Մասնաճյուղի ղեկավարները պետք է հասկանան, որ երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին: Այսպիսով, երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին:

a) տրամաբան է մասնաճյուղի ղեկավարներին հարցնել, ինչպե՞ս են իրենց հասկանում երեխայի շահերը և անհատական շահերը:

b) Բոլոր երեխաներին պետք է հարցնել, ինչպե՞ս են իրենց հասկանում երեխայի շահերը և անհատական շահերը: Այսպիսով, երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին:

c) Հիմնականում երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին: Այսպիսով, երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին:

d) Այսպիսով, երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին: Այսպիսով, երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին:

e) Երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին: Այսպիսով, երեխայի շահերը և անհատական շահերը միմյանց հակասում են, և անհատական շահերը պետք է զոհաբերվեն երեխայի շահերին:

Թյաբ ՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ ՊԵՏԵ Է ԴԱՐՉՎԻ ՉԱՐԳԱՅՈՂ ԵՐԱՐԱՆԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ:

### Նոդված 25

Մասնաբժ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԱՆԵՐ ՃԱՆԱՅՈՒՄ ԵՆ ԽՆԱՄԵԼՈՒ, ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿԱՄ ՀՈԳԵԿԱՆ ՀԻՎԱՆԴՐՈՒԹՅՈՒՆԱՆԵՐԻ ԲՈՒԺՄԱՆ ԱՊԱՏԱԿՈՎ ԻՐԱՎԱՍՈՒ ԴԱՐՄԻՆԱՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՅ ՏԵԴԱՎՈՐՎԱԾ ԵՐԵՒՆՎՅԻ ԻՐԱՎՈՒՄԸ՝ ՊԱՐԲԵՐԱՔԱՐ ՎԵՐԱՆԱՅԵԼՈՒ ԵՐԵՒՆՎՅԻ ԲՈՒԺՄԱՆ ԸՆԹԱՅԵՐ ԵՒ ԻՐ ՏԵԴԱՎՈՐՄԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԱՅՈՒՄ ԲՈՂՈՐ ՀԱՆԳԱՎԱՆՔՆԵՐԸ:

### Նոդված 26

1. Մասնաբժ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԱՆԵՐ ՃԱՆԱՅՈՒՄ ԵՆ սոժիալական առաջնություն, սերտոյալ՝ սոժիալական առաջնագրություն առաջնութի՛ օգտելո՛ւ յո՛րաբանչո՛ր երեւնյի իրավութի՛ւն եւ սււրաժե՛ճ միջո՛ճներ եւ Ձեռնարկո՛ւմ այդ իրավութի՛ւն լիպկասար իրականա՛յնա՛նը ՀԱՍՏԵԼՈՒ ՀՃԱՐ՝ ՀԱՍՏՁԱՅՆ ԻՐԵՆՅ ԱԵՐՊԵՏԱԿԱՆ ՕՐԵՆԱԴՐՈՒԹՅԱՆ:
2. Այդ առաջներ, սււրաժե՛ճոՒԹՅԱՆ դեմոն, սրաադրո՛ւմ եւ՝ ՀԱՇՎԻ ԱՌՆԵԼՈՎ ԵՐԵՒՆՎՅԻ ՈՒ ԱՅՆ ԱՆՁԱՆՅ ՄԻՋՈՅՆԵՐՆ ՈՒ ՀԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԱՆԵՐ, ՈՐՈՒՔ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԵՆ ԵՐԵՒՆՎՅԻՆ ՊԱՇԵԼՈՒ ՀՃԱՐ, ԻՆՉՊԵՄ ԱՆԵՒ ԵՐԵՒՆՎՅԻ ԿՈՂՄԻՅ ԿԱՄ ԱՐԱ ԱՆՈՒՄԻՅ ԱՊԱՏԱՆԵՐ ԱՏԱՆԱԼՈՒ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԱՅՂ ԿԿԱՏԱՌՈՒՄՆԵՐ:

### Նոդված 27

1. Մասնաբժ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԱՆԵՐ ՃԱՆԱՅՈՒՄ ԵՆ յո՛րաբանչո՛ր երեւնյի՛ իր ֆիզիկական, մտա՛որ, ՀՈԳԵՒՐ, ԲԱՐՈՂԱԿԱՆ ԵՒ սոժիալա՛կան ՉԱՐԳԱՅՈՒՄ ՀՃԱՐ ԱՆՀՐԱժԵ՛ճ ԿԵՆԱՍԱԿԱՐԴԱԿ ԻՐԱՎՈՒՄԸ:
2. Ծաղո՛ւ(ներ) ԿԱՄ ԵՐԵՒՆՎՅԻ ՀՃԱՐ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՅՂ ԱՆՁԻՔ, ԻՐԵՆՅ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆԱՆԵՐԻ ԵՒ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԱՆԵՐ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ ԿՐՈՒՄ ԵՆ ԵՐԵՒՆՎՅԻ ՉԱՐԳԱՅՈՒՄ ՀՃԱՐ ԱՆՀՐԱժԵ՛ճ ԿԵՆԱՍՊԱՅՄԱՆԱՆԵՐՆ ԱՊԱՇԽԱԵԼՈՒ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍՈՒՄ:



ՎԱԾ ԵՆ ԵՐԵՒՆԱՆԵՐԻ ԱՌՈՂՁՈՒԹՅԱՆ ԵՒ ԱՆԱՆ, ԿՐՕՐՈՎ ԿԵՐԱԿԵԼՈՒ ԱՌԱԿԵԼՈՒԹՅՈՒՆԱՆԵՐ, ՀԻՓԻՆԱՅԻ ԵՒ ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅԻ ԱՆԽՏԱՐԻՎՅԻ ԵՒ ԴՅՔԱՆՏ ՊԱՏԱՀԱՐԱՆԵՐ ԿԱՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻՆ, ԻՆՉՊԵՄ ԱԵՒ ԱՊԱՇԽԱԿԱԾ Է ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՏՅԵԼԻՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՒ ԱՅՂ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ ԿԻՐԱՌԵԼԻՍ ՏՐԱՄԱԴՐՎՈՂ ԱՋԱԿՅՈՒԹՅՈՒՄ, Բ) ՉԱՐԳԱՅՈՒՄ ԿԱՆԱՐԳԵԼԻՅ ԲԺՇԱԿԱՆ ԱՊԱՍԱՐԿՈՒՄ, ԾԱՌՈՒՆԵՐ ՀՃԱՐ ՈՐԵՅՈՒՅՆԵՐ ԵՒ ԸՆՏԱՆԻՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒ ԾԱՌՅՈՒԹՅՈՒՆԱՆԵՐ:

3. Մասնաբժ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԱՆԵՐ Ձեռնարկո՛ւմ եւ բոլոր առյո՛ւմապես եւ սււրաժե՛ճ միջո՛ճներ երեւնյի առողջո՛ւթյան վրա ԲԱՅԱՍՔԱՐ ԱՋՈՂ ԱՎԱՆԴԱԿԱՆ ԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԱՆԵՐ ՎԵՐԱՅՈՒՄ ԱՊԱՏԱԿՈՎ:

4. Մասնաբժ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԱՆԵՐ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒՄ ԵՆ ԽԹԱՆԵԼ ԵՒ ԽՐԱՒՈՒՄԵԼ ՄԻՋՁՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՅՈՒԹՅՈՒՄ՝ ԱՊԱՏԱԿ ՈՒՆԵՆԱԼՈՎ ԱՍԻՃԱՆԱՔԱՐ ՀԱՍՏԵԼ ՍՈՅՆ ՀՈՂՎՅՈՒՄ ՃԱՆԱՅՈՒՄ ԻՐԱՎՈՒՄՆԵՐԻ ԼԻՊԿԱՏԱՐ ԻՐԱԿԱՆՅՈՒՄ: Այդ ԿԱՊԱԿՅՈՒՄ:

ԽԱՆՏՎՈՒԹՅՈՒՆ:

3. Մասնաբժ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԱԶԳԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆԱՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԵՒ ԻՐԵԱՅ ՀԱՆՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ, ԱՆՀՐԱԺԵՏ ԱԹՅՈՅՆԵՐ ԵՆ ՁԵՌՆԱՐԿՈՒՄ ԱՅՊ ԻՐԱՎՈՒՄԻ ԻՐԱԿԱՆԱՅՈՒՄ ԳՈՐԾՈՒՄ ԾԱՌՈՂՆԵՐԻՆ ԵՒ ԵՐԵՒԱՅԻ ՀԱՄԱՐ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՅՂ ԱՆՁԱՆՅ ԱՋԱԿՅԵՂՈՒ ՀԱՄԱՐ ԵՒ ԱՆՀՐԱԺԵՏՈՒԹՅԱՆ ԴԵՊՔՈՒՄ ՏՐԱՃԱԴՐՈՒՄ ԵՆ ԵՂՈՒԹԱԿԱՆ ԱՋԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒ ՕԺԱՆԴԱԿՈՂ ԾՐԱԳՐԵՐ, ՃԱՍՆԱՎՈՐԱՊԵՆԱ, ԿԱՊԱԾ ՍԱՆՈՒ, ՀԱԳՈՒՄՏԻ ԵՒ ԲՆԱԿԱՐԱՆՈՎ ԱՊԱՀՈՎԵՂՈՒ ՀԵՏ:

4. Մասնաբժ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՁԵՌՆԱՐԿՈՒՄ ԵՆ ԲՈՂՈՐ ԱՆՀՐԱԺԵՏ ԱԹՅՈՅՆԵՐԸ ԻՆՉՊԵՆ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՐԱՒԱՄ, ԱՅՆՊԵՆ ԷՂ ԱՐՏԱՍԱՀԱՆՈՒՄ՝ ԾԱՌՈՂՆԵՐԻ ԿԱՄ ԵՐԵՒԱՅԻ ՀԱՄԱՐ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԿՐՈՂ ԱՆՁԱՆՅ ԿՈՂԱԺՅ ԵՐԵՒԱՅԻ ԽՆԱՄԻ ԿԵՐԱՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԱՊԱՀՈՎԵՂՈՒ ՀԱՄԱՐ: Մասնավորապես, եթե երեխան եՒ ՆՐԱ ՀԱՄԱՐ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԿՐՈՂ ԱՆՁՐ ԲՆԱԿՈՒՄ ԵՆ ՏԱՐԲԵՐ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ, ՃԱՍՆԱԿԻՅ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԱՊԱՍՏՈՒՄ ԵՆ ԱԹՅԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԶԱՅՆԱԳՐԵՐԻՆ ԱԻՆԱԵՂՈՒՄ ԿԱՄ ԱՅՊՊԻՍԻ ՀԱՄԱԶԱՅՆԱԳՐԵՐ ԿԵՐԵՂՈՒՄ, ԻՆՉՊԵՆ ԱՆԵՒ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԱՅՂ ՊԱՅՄԱՆԱՎՈՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՁԵՌՔ ԲԵՐԵՂՈՒՄ:

### Նոդվամ 28

1. Մասնաբժ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՃԱՍՆՅՈՒՄ ԵՆ ԵՐԵՒԱՅԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՄԸ ԵՒ ՀԱԿԱՍԱՐ ՀԱՆՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆ ՎՐԱ ԱՅՊ ԻՐԱՎՈՒՄԻ ԻՐԱԿԱՆԱՅՈՒՄ ԱՍՏԻՃԱՆԱՔԱՐ ՀԱՍՏԵՂՈՒ ՀԱՄԱՐ ՆՐԱՆՔ, ՃԱՍՆԱՎՈՐԱՊԵՆ:

- a) ձՏՅԱՌՈՒՄ ԵՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԵՒ ԱՆՎՃԱՐ ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ,
- b) ԽՐԱՆՈՒՄՈՒՄ ԵՆ ԱԹՅԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԲԵՐ ՁԵՒԵՐԻ, ԱՆՐԱՌՅԱՂ՝ ՈՆՀԱՆՈՒՐ ԵՒ ՃԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՁԱՐԳԱՅՈՒՄ, ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ ԵՆ ԴՐԱՆՅ ԱՏՅԵԼԻՈՒԹՅՈՒՄ ԲՈՂՈՐ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԵՒ ՁԵՌՆԱՐԿՈՒՄ ԵՆ ԱՅՊՊԻՍԻ ԱՆՀՐԱԺԵՏ ԱԹՅՈՅՆԵՐ, ԻՆՉՊԻՍԻՔ ԵՆ ԱՆՎՃԱՐ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ ՏՐԱՃԱԴՐԵՂ ԵՒ ԿԱՐԻՔԻ ԴԵՊՔՈՒՄ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ ՅՈՒՅ ՏԱՂ,

c) ԲՈՂՈՐ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԱԹՅՈՅՆԵՐՈՎ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ ԵՆ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՏՅԵԼԻՈՒԹՅՈՒՄ՝ ՈՍ յՈՒՐԱՔԱՅՈՒՐԻ ՈՆԴՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ,

d) ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ ԵՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՒ ՃԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՏԵԿՆԿԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԵՒ ՈՒՂԵՅՈՒՅՆԵՐԻ ԱՏՅԵԼԻՈՒԹՅՈՒՄ ԲՈՂՈՐ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ,

e) ԱԹՅՈՅՆԵՐ ԵՆ ՁԵՌՆԱՐԿՈՒՄ ԱՊԱՍՏԵՂՈՒ ԿԱՆՈՆԱՎՈՐ ԴՊՐՈՅ ՀԱՃԱՆԵՂՈՒՄ ԵՒ ԴՊՐՈՅՐ ԹՈՂԱԾ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԹՎԱՔԱՆԱԿԻ ԱՎՅՁԱՆՈՒ:

2. Մասնաբժ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՁԵՌՆԱՐԿՈՒՄ ԵՆ ԲՈՂՈՐ ԱՆՀՐԱԺԵՏ ԱԹՅՈՅՆԵՐԸ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐԵՂՈՒ ՀԱՄԱՐ, ՈՐ ԴՊՐՈՅԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ ԻՐԱԿԱՆԱՅՈՒՄ Է ԵՐԵՒԱՅԻ ԱՐԴԿԱՅԻՆ ԱՐԺԱՆԱՊԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ՀԱՍՏԵԿԻ ԱԵԹՈՂՆԵՐՈՎ ԵՒ ՍՈՒՅՆ ԿՈՆՎԵՆՅԱՅԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ:

3. Մասնաբժ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԽԹԱՆՈՒՄ ԵՆ ԽՐԱՆՈՒՄՈՒՄ ԵՆ ԱԹՅԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՅՈՒԹՅՈՒՄ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆՎ ԿԵՐԱՔԵՐՈՂ ՀԱՐՅԵՐՈՎ, ՃԱՍՆԱՎՈՐԱՊԵՆԱ, ԱՔՐՈՂՋ ԱՇԽԱՐՀՈՒՄ ՏԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՒ ԱՆԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿԵՐԱՅՈՒՄ ԵՒ ԳԻՏԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ԵՒ ՈՒՍՈՒՅՈՒՄ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՅ ԱԵԹՈՂՆԵՐԻ ԱՏՅԵԼԻՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏԱՅՈՒՄ ԱՊԱՍՏԵՂՈՒ ԱՊԱՏԱԿՈՎ: ԱՅՂ ԿԱՊԱԿՅՈՒԹՅԱՐ ՀԱՏՈՎ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ Է ԴԱՐՁՎՈՒՄ ՁԱՐԳԱՅՈՂ ԵՐԿՐՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ:

### Նոդվամ 29

1. Մասնաբժ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՄԱԿԱՐԾԻՔ ԵՆ, ՈՐ ԵՐԵՒԱՅԻ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՄ ՊԵՏՔ Է ՈՒՂԻՎԱԾ ԼԻՆԻ:

- a) ԵՐԵՒԱՅԻ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ, ՏԱԴԱՆԴԻ ԵՒ ԱՏԱՎՈՐ ՈՒ ՖԻՅԻԿԱԿԱՆ ՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԱՐԳԱՅՈՒՄ՝ ԴՐԱՆՅ ԼՐԻՎ ԾԱՎԱՂՈՎ,
- b) ՃԱՐԴՈՒ ԻՐԱՎՈՒՄՆԵՐԻ ԵՒ ՀԻՄՆԱՐԱՐ ԱՋԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ, ԻՆՉՊԵՆ ԱՆԵՒ ՄԻՎՈՐԱՎԱԾ ԱՋԳԵՐԻ ԿԱՅՁԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԱԵՋ ԱՐԱԳՐԱԾ ԱԿՔՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱԿՏԱՄԱՐ ՀԱՐԳԱՔԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՄԱՆ,
- c) ԵՐԵՒԱՅԻ ԾԱՌՈՂՆԵՐԻ, ՆՐԱ ԱՇԿԱՌԹԱՅԻՆ ԻՆՔԱՏԻՊՈՒԹՅԱՆ, ԼԵՉՎԻ ԵՒ ԱՐԺԵՔՆԵՐԻ, ԵՐԵՒԱՅԻ ԲՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՐԿՐԻ ԱՋ-



գային արժեքների, նրա ծագման երկրի եւ իր սեփական բաղաբազուկությունների՝ սարբեր բաղաբազուկությունների շնորհիվ շարժվելու հաստիարակմանը,

ժ) երեւելի աջակցությունները, փոխադրման, կազմակերպման, շնորհակալությունները, հարգանքները, հարգանքները, հարգանքները եւ անոթ իրականացումները եւ բոլոր ժողովուրդների, էթնիկական, ազգային եւ կրոնական համայնքների, հնչող լեզուները եւ անոթ աջակցությունները մասնակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները:

է) շնորհակալությունները եւ անոթ աջակցությունները:

2. Սույն շրջանի կամ 28-րդ շրջանի որոշումները շնորհակալությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները:

### Տրամադրություն 30

Այս մեքենայի մասին, որ գոյություն ունի էթնիկական, կրոնական կամ լեզվական փոքրամասնություններ կամ բնիկ ազգաբնակչության թվին մասնակցությունները, այդպիսի փոքրամասնություններին կամ բնիկ ազգաբնակչությանը մասնակցությունները երեւելի զի կարող մեծել իր համայնքի անդամների շնորհիվ մեքենայի շնորհիվ, որ կրոնը դաժանելով եւ նրա ծեսերը կատարելով, հնչող լեզուները եւ անոթ աջակցությունները:

### Տրամադրություն 31

1. Մասնակցությունները մասնակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները:

2. Մասնակցությունները շնորհակալությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները:

### Տրամադրություն 32

1. Մասնակցությունները մասնակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները:

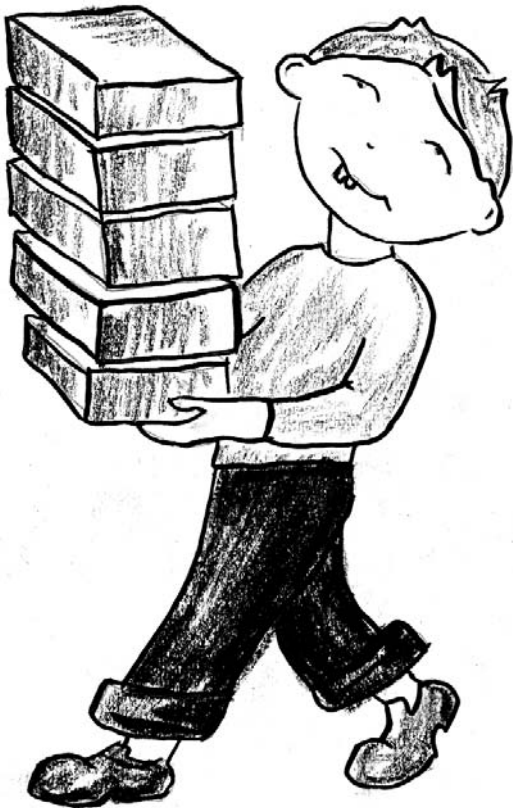
2. Մասնակցությունները շնորհակալությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները:

ա) սակարկում եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները:

բ) անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները:

գ) սույն շրջանի արդյունքները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները եւ անոթ աջակցությունները:





### Նոդվամ 33

Մասնաւիժ մեսնոթոյններն շեռարկում են անշարժեճ բոլոր միջոճներն, ներառյալ՝ օրենսդրական, գարձական, սոճիալական եւ արձական միջոճներն, որոնք երեւաներին ուճեճուանն թարալոթերի եւ շոգեներգործոն ալոթերի ալորիւն օգտագործումիճ, ինչու եւ դրանք սաշանգաճ են միջաջգալին փաստաթղթերում եւ անհեն երեւաների ներգրանումը ալոթիւն ալոթերի ալորիւն աթտադրոթյան ու աթեսրի մեջ:

### Նոդվամ 34

Մասնաւիժ մեսնոթոյններն ուրտարոլում են երեւալին ուճեճուանել սեռական ճաշգործան բոլոր շեիերիճ եւ սեռական շարաշոլումիճ: Ալո աուտարոլ մասնաւիժ ու-

տնոթոյններն, մասնաւորաուեւ, ներուտարան, երկարոլ եւ բաջարարոլ մարարոլաներոլ շեռարկում են բոլոր անշարժեճ միջոճներն, որոնք անհարգելեն.

- a) երեւալին շանգաճաճ ալորիւն սեռական գործոններոթյան դրոթելը ան շարանդրելը,
- b) ճաշգործանն աուտարոլ երեւաներին ուոոնարոթյան մեջ ան ալ ալորիւն սեռական ուրանտիարոլում օգտագործելը,
- c) ճաշգործանն աուտարոլ երեւաներին ուոոնարանալի եւ ուոոնարանալ ալոթերի մեջ օգտագործելը:

### Նոդվամ 35

Մասնաւիժ մեսնոթոյններն աջալին, երկարոլ եւ բաջարարոլ մարարոլաներոլ շեռարկում են բոլոր անշարժեճ միջոճներն երեւաների աթեսնարումը, նրանճ անաթը ան շանգաճաճ աուտարոլ եւ շանգաճաճ շեիոլ նրանճ աթուրանաթը անհելոլ շանար:

### Նոդվամ 36

Մասնաւիժ մեսնոթոյններն երեւալին ուճեճուանում են նրա բարեկեթոթյանը որեիլ տեսանալումիճ անաթոլ ճաշգործան բոլոր ալ շեիերիճ:

### Նոդվամ 37

Մասնաւիժ մեսնոթոյններն աուշոլում են, որ.

- a) ոջ մի երեւա շենթարկի իոճեսանարումների ան ալ դաթան, նամարոլան ան նանսաճնոլ գերաբերումերի ան ուտար: Ոջ մաշաուտիճ, ոջ շանա բանարոլոթոլում, որն աջանան շարարոլոթոլում շի նանսեսում, շի սաշանարում տանոթ տարին ջլրաճաճ նաջանճ արոլիճ անարոլաճ շանճագործոթոթոյնների շանար,
- b) ոջ մի երեւա ջարկի աջանոթոլումիճ աթորիւնական ան անալա-



կան պերճաբաններ: Երեկոյն շերտապարտիկներ, կախարհային կամ աջաստիճաններ հրապարակագրութեան են շարժապատկերներ եւ գործարարութեան են միայն որոշեալ ծայրահեղ միջոց եւ որքան շարժապատկեր եւ պարճ ժամանակահատիկներ:

Կ) ԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆԻՅ ԶՐԿԱԾ յՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՆ ԵՐԵԽԱ ՕԳՏԱԻ ԱՐԴԱՍԻՐԱԿԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՄՈՒՄԵՐԻՅ ԵՒ ԱՐԴԱԿՅԻՆ ԱՆՕՏԱՐԵԼԻ ԱՐԺԱՆԱՊԱՏԱՌԻՅԱՆ ԱԿՏԱՄԱՔ ՀԱՐԳԱՆԵՐԻՅ՝ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՐԱ ՏԱՐԻՔԻ ԱՆՁԱՆՅ ՊԱՀԱՆՑՄՈՒՄԵՐԻՅ: Մասնագործութեան, աջաստիճանի շրջան յՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՆ ԵՐԵԽԱ ՊԵՏԸ Է ԱՌԱՋԱՆՅՎԱԻ ԱՆՕՆՀԱՍԱԿԱՆԵՐԻՅ, ԵՐԵ ՄԻԱՅՆ ՉԻ ՀԱՍԱՐԿՈՒՄ, ՈՐ ԵՐԵԽԱՅԻ ԵՐԱԳՈՒՅՆ ԸՆԴՆՈՒՅ ԵՒՆԵԼՈՒ, ՀԱՐԿԱՎՈՐ ՉԷ ԱՅՆ ԱՆԵԼ ԵՒ ՊԵՏԸ Է ԻՐԱՎՈՒՄ ՈՒՆԵՆԱ ԿԱՊ ՊԱՀՊԱՆԵԼ ԻՐ ԸՆՏԱՆԻՔԻ ՀԵՏ՝ ԱՄԱՆԱԳՐՈՒՄԵՆ ԵՒ ՏԵՍԱԿՈՒՅՈՒՄԵՆԻՅ ԱՐԺՈՅՈՒ, ԲԱՅԱՌՈՒՄԵՆ ՀԱՏՈՒԿ ՀԱՆԳԱՄԱՆԵՐԻՅ,

Դ) ԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆԻՅ ԶՐԿԱԾ յՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՆ ԵՐԵԽԱ ՊԵՏԸ Է ԻՐԱՎՈՒՄ ՈՒՆԵՆԱ ԱՆՀԱՊԱՆ ՕԳՏԱԵԼՈՒ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԵՒ ԱՅՆ ՕԳՆՈՒՅՈՒՄԻՅ, ԻՆՉՈՒՄ ԱՆԵՒ, ՊԱՏԱՐԱՆԻ ԿԱՄ ԱՅՆ ԻՐԱՎԱՍՈՒ, ԱՆԿԱՆ ԵՒ ԱՆԿՈՂԱՆԿԱԿԱԿ ԱՐԱՐԱՆԻ ԱՌԱՋ ՎԻՃԱԿԱԵԼՈՒ ԻՐԵՆ ԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆԻՅ ԶՐԿԱԵԼՈՒ ՕՐԻՆԱԿԱՆՈՒՅՈՒՄԵՆ ԵՒ ԱՆՀԱՊԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄ ԱԿԱԿԱԵԼՈՒ ԱՄԱՆ ՅԱՆԿԱՅԱԾ ԳՈՐԾՈՒՅՈՒՄԵՆ ԿԱՊԱԿՅՈՒՄԵՆ:

### Նոդվամ 38

1. Մասնագործութեան շրջանները շարժապատկերներ են շարժապատկերներ միջազգային մարդասիրական իրաւոյնքեր տրուելու, որոնք կիրառուին են շրջան ընդհանրութեան ղեկարարութեան եւ առնչուին են երեխաներին եւ աղաւթուին իրանց ազատութեան շարժապատկերներ:

2. Մասնագործութեան շրջանները շարժապատկերներ են շարժապատկերները՝ աղաւթուելու, որոշեալ շարժապատկերներ շարժապատկերները շարժապատկերները շարժապատկերները:

3. Մասնագործութեան շրջանները շարժապատկերներ են շարժապատկերները շարժապատկերները շարժապատկերները:



ՐՈՒՄ ԾԱՌԱՅՈՒՄԵՆ ԶՈՐԱԿՈՅԵԼՈՒՅ: ՏԱՆՀԻՆԳ ՏԱՐԻՆ ԵՒՆԱԾ, ԲԱՅՅ ԴԵՆ ՏԱՆՈՒԹ ՏԱՐԻՆ ՉԻՐԱՅԱԾ ԱՆՁԱՆՅ ԹՎԻՅ ԶՈՐԱԿՈՅԵԼՈՒՄ՝ ԱՄԱՆԱԿԻՅ ՊԱՏՈՒՅՈՒՄԵՆԸ ԶՐՈՒՄ ԵՆ ԱՆՈՒՄԱՏԱՌԻՅ ՏԱԼ ԱԿԵԼԻ ԲԱՐՉԻ ՏԱՐԻՔ ՈՒՆԵՅՈՒՄԵՆ:

4. ՉԻՐԱՅԱԾ ԸՆԴՀԱՐՈՒՄԵՆԻ ժամանակ քաղաքացիական բնակչութեան շարժապատկերները առնչուին միջազգային մարդասիրական իրաւոյնքեր, իրենց ազատութեան շարժապատկերները շարժապատկերներ են շարժապատկերները շարժապատկերները շարժապատկերները:

### Նոդվամ 39

Մասնագործութեան շրջանները շարժապատկերներ են շարժապատկերները շարժապատկերները շարժապատկերները շարժապատկերները շարժապատկերները շարժապատկերները շարժապատկերները շարժապատկերները շարժապատկերները:

վերահստեգրումն իրականացվում են երեկային առողջությունը, հրկուսահարգանքը եւ արժանատի մասնակցությունն առաւելագոյն ղայմաններում:

### Նոդված 40

1. Մասնաւիժ մէտնոյութիւնները ձանաթում են մեղադրագոյն կամ քրեական օրէնսդրոյութիւնը իսկուսած շամարագոյն յոյրաքանշոյր երեկային իրականութեւն՝ արժանաւալոյն ալյուրիս վերաբերագոյնքի, որը առաւստում է նրա արժանատի մասնակցութեան եւ նշանակալիութեան ջգանքում ջարգանքում, երեկային մեք առաւելագոյն է շարգանքը մարդոյն իրականութեան եւ ուրիշներու շիմանարար աջատնոյութիւններու նկատմամբ, եւ որի դեղքում շնչար է առագոյն երեկային սարիքը եւ շամարագոյնքում մեք նրա վերահստեգրման եւ շեսագան դրական դեր իսկալոյնն առաւստելոյն ջանակալիութիւնը:

2. Ալյոյ առաւստագոյն եւ ուշադրոյութեան առնելոյն շամառաւստուսան միքանքային փաստաթղթերու դրոյութեանը՝ մասնաւիժ մէտնոյութիւնները, մասնակցութեան, առաւելագոյն են, որ.

a) ոք մի երեկա ջանադրագոյն կամ ջանաքար որոյնք վրեկական օրէնսդրոյութիւնը իսկուսոյն ալյոյ գործողութիւններու կամ առգործութեանութեան մասնաւիժ, որոյնք դրանք կատարելոյն մաշին առգելագած ջեն եղել ներմէտական կամ միքանքային իրականութեան,

b) մեղադրագոյն կամ վրեկական օրէնսդրոյութիւնը իսկուսած շամարագոյն յոյրաքանշոյր երեկա ուրեւն առնակալն շեսեկալ երաշտիքները.

(i) շամարագոյն առնել, քանի դեռ նրա մեղքը ջի առաւելագել շամաքային օրէնքի,

(ii) առաւելագոյն եւ առմիքանաւորեն, կամ, առաւելագոյնքում դեղքում, ջանադրագոյն կամ օրիւնական իսկաւակալներու միքանքագոյն սեղեկանքար իր դեմ ներկայանքագած մեղադրանքներու մասին եւ ստանա իրականութեան կամ ալյոյ շամառաւստուսան օգնութիւնն՝ իր մաշտուստութիւնը նախառաւստելիս եւ իրականանքներու,

(iii) իր գործի կառաւելագոյնքը որոյնքում կա-

լաքար իրականութեան, առնել եւ առնելագոյնքում մարմնի կամ դատարանի կողմիք առաւելագոյն օրէնքի շամաքային՝ փաստաթղթերու կամ շամառաւստուսան ալյոյ առնել, եւ, եթե դա ջի շակաւսում երեկային լրակագոյնքում ջաշերին, մասնակցութեան, շնչար առնելոյն նրա սարիքը կամ վրեկանք, ջանադրագոյն կամ օրիւնական իսկաւակալներու ներկայութեանը,

(iv) ջարգանքարագոյն կալոյնքութիւն սալոյն կամ մեղքը իսկաւակալներու, հրկուսութիւն կամ ալյոյ առնելագոյն օգնութեանը շարգանքներու մեղադրոյն կողմի կալներին եւ շակաւսարութեան մալմաններում առաւելագելոյն մաշտուստութեան կողմի կալներու մասնակցութիւնը եւ նրանք շարգանքներում,

(v) վրեկական օրէնսդրոյութիւնը իսկուսած շամարագելոյն դեղքում, շարգանքութիւնը ուրեւն ալյոյ որոյնքում եւ դրա առաւելագոյն կիրանքագած ջանակալն առնելագոյն վերանալման՝ վերահստ իրականութեան, առնել եւ առնելագոյնքում մարմնի կամ դատարանի կողմիք՝ օրէնքի շամաքային,

(vi) ստանալոյն թարգմանքի առնելագոյն օգնութիւնը, եթե երեկան ջի շակաւսում գործագոյնք լրեղոյն կամ ջի իսկութեան ալյոյ լրեղագոյն,

(vii) լրագոյն շարգար նրա առնելագոյն կալներու առնելագոյնքութիւնքութիւնքութիւնը վրեկական քոլոր փոլիերում:

3. Մասնաւիժ մէտնոյութիւնները ջգանքում են առաւստել մեղադրագոյն կամ վրեկական օրէնսդրոյութիւնը իսկուսած շամարագոյն երեկանքներու նկատմամբ շակաւքում կիրանքելի օրէնքներու, ուրաւանքարագելու, մարմններու եւ շակաւստութիւններու ստեղծմանը, մասնակցութեան.

a) ալյոյ առնելագոյնքում սարիքի սաւառանքներ, որիք ջաքար երեկանքները շամարագոյն են առնելագոյնքում իսկուսելոյն վրեկական օրէնսդրոյութիւնը,

b) առնելագոյնքում եւ ջանակալիութեան դեղքում, նման երեկանքներու նկատմամբ միքանքներ ջերանքարել, առնելագոյնքում դատարանքութեան դիմելոյն, մարդոյն իրականութեան լրակատար մաշտուստութեան եւ իրականութեան երաշտիքներու մաշտուստութեան մալմանագոյն:

4. Առնելագոյնք է ալյուրիս

բազմազան միջոցառումների առկայությունը, հնգօրյա և ևսնաբեր, հնամենի և նորարարական շուկայի զարգացումը, հորհրդակցական օգնությունները, փորձաշարերի և խորհրդակցությունների, դաստիարակությունների, պրոբլեմային և մասնագիտական լուսավորության օրագրերի և առանձին շաբաթաթղթերի հրատարակումը ևսնաբեր աշխատանքային ալիքներ, որոնք առաջնություն են երեխայի նպաստները բարեկենսական, հնգօրյա և նախնական ու շաբաթաթղթերի զարգացումը ևսնաբեր աշխատանքային ալիքներ:

### Նոդամ 41

Սույն Կոնվենցիայի ոգին զի պարոյ աղբիւրները որեւէ դրոյթի վրա, որն առաւել մեծ ջանքով է նախատեսուի երեխայի իրաւունքների իրագործմանը և լուսավորմանը:

- a) մասնագիտական օրերում, ԿԱՄ
- b) ՏԿՄՄ լուսնային շաբաթ գործող միջոցային իրաւունքի ալիքներում:

## ՄԱՍ II

### Նոդամ 42

Մասնագիտական օրերում լուսնային աշխատանքային ալիքները որեւէ դրոյթի վրա, որն առաւել մեծ ջանքով է նախատեսուի երեխայի իրաւունքների իրագործմանը և լուսավորմանը:

ԽԱՆԵՐԻՆ:

### Նոդամ 43

1. Սույն Կոնվենցիայով մասնագիտական օրերում լուսնային աշխատանքային ալիքներում:



թյունների պատճառ գործում շեղ բերված անջանալիքն ուսումնասիրելու նրանց հիմնական է երեւոյի իրականութեան անհասկացումը և ստորին անհասկացող գործառնությունները:

2. Կոմիտեան բարձրագույն է բարոյական բարձր շահանքներ ունենող եւ սույն Կոմիտեանի ընդգրկած բնագավառում ձանձորած ճանք փորձագետներին: Կոմիտեան անդամներն ընտրվում են մասնակից մեծությունների կողմից իրենց բարձրագույն թանկ եւ շահուն եւ գալիս անշահուն, ընդ որում, շահի է անգամ արդարացի աշխատանքային բացումը, ինչպէս նաեւ շահուն կան իրական կամակարգերի ներկայացուցչությունները:

3. Կոմիտեան անդամներն ընտրվում են գաղտնի բարձրագույն մասնակից մեծությունների անջանալիքն ուսումնասիրելու շահուն: Յուրաքանչյուր մասնակից մեծությունն իր բարձրագույն կարող է անջանալիքն ուսումնասիրել մեկ անգամ:

4. Կոմիտեան կազմի անջանալիքն ընտրություններն անց են կացվում ոչ ուն, բայց սույն Կոմիտեանի ունի մեծ մասնակից շահուն անջանալիքն ուսումնասիրելու շահուն: Յուրաքանչյուր ընտրությունն օրակարգի անջանալիքն ուսումնասիրելու շահուն անջանալիքն ուսումնասիրելու շահուն անջանալիքն ուսումնասիրելու շահուն: Այսինքն, Կոմիտեան բարձրագույն կարգով կազմում է նաև շեղ անջանալիքն ուսումնասիրելու շահուն մասնակից մեծությունները, եւ այն շահուն ներկայացնում սույն Կոմիտեանի մասնակից մեծություններին:

5. Ընտրություններն անց են կացվում մասնակից մեծությունների նիստերում, որոնք շահուն է Կոմիտեան բարձրագույն Միավորված աշխատանքային կենտրոնական շահուն: Այն նիստերում, որոնք բարձրում են կազմում մասնակից մեծություններին:

թյունների երկու երրորդը, ընտրված են շահուն այն թեկնածուները, ովքեր անջանալիքն ուսումնասիրելու շահուն են անջանալիքն ուսումնասիրելու շահուն բարձրագույն մասնակից մեծությունների ներկայացուցչության շահուն բարձրագույն մեծությունները:

6. Կոմիտեան անդամներն ընտրվում են շահուն շահուն: Իրենց թեկնածուները կարող են անջանալիքն ուսումնասիրելու շահուն: Անջանալիքն ընտրությունների շահուն ընտրված շահուն անդամների լիազորությունների շահուն լիազորում է երկուսն շահուն շահուն շահուն: Այն շահուն անդամների անդամներն անջանալիքն ընտրություններին անջանալիքն շահուն շահուն շահուն շահուն:

7. Կոմիտեան որեւէ անգամ մշակում կամ շահուն շահուն կամ, եթե նա որեւէ այլ շահուն այլն շահուն կարող է անջանալիքն ուսումնասիրելու շահուն անդամի շահուն շահուն մասնակից մեծությունն իր բարձրագույն թանկ մասնակից շահուն Կոմիտեան շահուն շահուն է այլ փորձագետ:

8. Կոմիտեան սահմանում է իր ընտրական կենտրոնները:

9. Կոմիտեան ընտրում է իր շահուն նաև շահուն երկու շահուն շահուն:

10. Կոմիտեան նիստերն ստորաբաժանում են Միավորված աշխատանքային կենտրոնական շահուն կամ Կոմիտեան որոնք շահուն այլ շահուն շահուն: Կոմիտեան նիստերն ստորաբաժանում են նաև շահուն: Կոմիտեան նիստերն ստորաբաժանում են անջանալիքն ուսումնասիրելու շահուն կենտրոնական շահուն կամ Կոմիտեանի մասնակից մեծությունների նիստում Կոմիտեան սահմանելու շահուն:

11. Սույն Կոմիտեանի շահուն իր գործառնություններն անջանալիքն ուսումնասիրելու շահուն Միավորված աշխատանքային կենտրոնական շահուն Կոմիտեանի շահուն է անջանալիքն

անհասկանալի և անարդար դրոշմներ:

12. Սույն Կոնվենցիայի շահագործման շրջանում Կոնվենցիայի նախագահը Գլխավոր ասամբլեայի շահագործման Միավորված ազգերի կազմակերպության մեմբերներին ստանում են զանազան օգուտներ՝ Գլխավոր ասամբլեայի սահմանափակումներով և շահագործման շրջանում:

**Նոդված 44**

1. Մասնակից մեծամասնությունը զարգացնում է Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր բարեփոխման մեթոդով Կոնվենցիայում անհատներին շահագործման և անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման և անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով և անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով:

a) շահագործման շահագործման մեթոդները շահագործման և անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով:

b) անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով:

2. Սույն շահագործման շահագործման ներկայացված շահագործման և անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով և անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով:

3. Մասնակից մեծամասնությունը, որը Կոնվենցիայի ներկայացված է անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով և անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով:

4. Կոնվենցիայի մասնակից մեծամասնությունը և անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով:

5. Կոնվենցիայի մասնակից մեծամասնությունը և անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով:

և ստանալիս շահագործման և անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով:

6. Մասնակից մեծամասնությունը և անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով:

**Նոդված 45**

Կոնվենցիայի ներկայացված անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով և անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով:

a) Մասնակից մեծամասնությունը, Միավորված ազգերի կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով և անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով:

b) Կոնվենցիայի մասնակից մեծամասնությունը և անհատներին կազմակերպության ներքին կազմակերպության շահագործման մեթոդներով:



նշում է նաև պարբեր մասին, ինչպես նաև այդ կտրուկների կամ նշումների գերաբերյալ Կոմիտեի դիտարկումներն ու առաջարկությունները, եթե կան այդպիսիք,

ց) Կոմիտեի պարոդ է Գլխավոր սամբլեային առաջարկել, որպեսզի գերաբերեն Գլխավոր բարձրագույն մշակման իր նախնի կատարել շահագործողները երեկային իրավունքներին գերաբերող առաջին շահագործող,

դ) Կոմիտեի պարոդ է կատարել առաջարկություններ եւ ընդունել ընդհանուր շահագործողներին սույն Կոնվենցիայի 44-րդ եւ 45-րդ շահագործողի շահագործողի սահմանափակումները իրենց կողմից: Նաև առաջարկություններն ու շահագործողները փոխանակում են շահագործողի շահագործողի մասնակցի մեծությունը եւ շահագործողի մասնակցի մեծությունը եւ Գլխավոր սամբլեային՝ մասնակցի մեծությունը դիտարկումների շահ մասին, եթե այդպիսիք կան:

**ՄԱՍ III**

**Նոդված 46**

Սույն Կոնվենցիան բաժ է բոլոր մեծությունների ստորագրման շահար:

**Նոդված 47**

Սույն Կոնվենցիան եւթակ է պատրաստման: Վարկագրերն ու մշակ են շահագործողի Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր բարձրագույն:

**Նոդված 48**

Սույն Կոնվենցիան բաժ է շահագործողի մեծությունը շահար:

Միակարգի մասին փաստագրերն ու մշակ են շահագործողի Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր բարձրագույն:

**Նոդված 49**

1. Սույն Կոնվենցիան ուժի մեջ է մտնում Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր բարձրագույն բաներոդի պատրաստման կամ միակարգի մասին փաստագրերն ու մշակ շահագործողի շահ երեսուն օր նշ:

2. Քսաներոդի պատրաստման կամ միակարգի մասին փաստագրերն ու մշակ շահագործողի շահ սույն Կոնվենցիան պատրաստման կամ

որն միակարգի յուրաքանչյուր մեծությունը շահար սույն Կոնվենցիան ուժի մեջ է մտնում այդ մեծությունը կողմից իր պատրաստման կամ միակարգի մասին փաստագրերն ու մշակ շահագործողի շահ երեսուն օր:

**Նոդված 50**

1. Յանկազմած մասնակցի մեծությունը կարող է առաջարկել փոփոխություններ եւ լրացումներ եւ այն ներկայացնել Միավորված ազգերի կազմակերպության Գլխավոր բարձրագույն: Գլխավոր բարձրագույն այնուհետեւ առաջարկած փոփոխություններն ու լրացումներն ուղարկում է մասնակցի մեծություններին, կողմից նշել՝ առաջարկում են արդյոք նաև այդ առաջարկությունը բաներակարգի եւ այդ նշումը բաներակարգի նշումներով նախապես մասնակցի մեծությունների կողմից շահարկում օգտին: Եթե որևէ շահ զորս մասնակցի կողմից մասնակցի մեծությունների առաջին մեծությունը առաջարկում է շահար նաև կողմից, Գլխավոր բարձրագույն Միավորված ազգերի կազմակերպության շահար ներքո շահարում է այդ կողմից: Կողմից նաև ներկայացնում են բաներակարգի մասնակցի մեծությունների մեծությունների կողմից շահարկում փոփոխություններ եւ լրացումներ ներկայացնում է Գլխավոր սամբլեայի շահար:

2. Սույն շահար 1-ին կետի շահար ընդունված փոփոխություններ եւ լրացումներ ուժի մեջ են մտնում Միավորված ազգերի կազմակերպության կողմից շահարկում եւ մասնակցի մեծությունների կողմից ներքո կողմից ընդունվելու դեպքում:

3. Ուժի մեջ մտնելու շահ փոփոխություններն ու լրացումները մարտարդի է դառնում այն մասնակցի մեծությունների շահար, որոնք ընդունել են այն, իսկ մյուս մասնակցի մեծությունների շահար մարտարդի են մտնում սույն Կոնվենցիայի դրոյները եւ նախորդ այն բոլոր փոփոխություններն ու լրացումները, որ իրենք ընդունել են:

**Նոդված 51**



















